

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ № 45 г. ТОМСКА



«Утверждено»
Директор школы
Е.И. Локтионова
2024 год

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Академия 7Я»

«Семья — это не просто основа государства и общества, это
духовное наследие, основа нравственности»

 В.С. Приш



 ГОД СЕМЬИ

г. Томск, 2024 г.

Информационная карта программы

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Полное название программы | Программа духовно – нравственной направленности «Академия 7Я» в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Разноцветье». |
| 2. | Цель программы | Создание благоприятных психолого – педагогических условий для развития духовно – нравственных качеств у детей, через знакомство с семейными ценностями. |
| 3. | Задачи программы | <p>Задачи:</p> <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; ✓ вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; ✓ формировать навык здорового образа жизни, укреплять здоровья; ✓ обеспечить пребывание на свежем воздухе. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать личность каждого ребёнка; ✓ воспитывать у детей некоторые личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости; ✓ воспитывать культуру общения; ✓ приобщать к игровой культуре; ✓ воспитать бережное отношение к природе; ✓ воспитывать в детях чувство коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать интерес к профориентационной деятельности; ✓ развивать трудовые навыки и их дальнейшее совершенствования; ✓ постепенное расширение содержания трудовой деятельности; ✓ повышать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребёнка; ✓ создать ситуацию успеха для каждого участника программы; ✓ вырабатывать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности; ✓ развивать творческое мышление через реализацию конкурсно - игровых программ; ✓ тренировать коммуникативные навыки детей. <p>Организационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разработать программу и осуществить её реализацию; ✓ обеспечить индивидуальный подход, организовать деятельность с учетом возможностей и особенностей каждого ребёнка; ✓ организовать совместную деятельность детей и взрослых; ✓ дать возможность каждому ребёнку выразить себя, самореализоваться через разнообразные виды деятельности; ✓ формировать качества, составляющих санитарно-гигиеническую культуру; ✓ наладить сотрудничество с предприятиями г. Томска, для реализации экскурсионных выездов. |
| 4. | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников) | Дети 1 - 9 классов (8 до 18 лет) 80 человек |

| | | |
|----|---|---|
| 5. | Сроки реализации программы | Реализация программы будет проведена в 1 смену – 21 календарный день. |
| 6. | Направления | <ul style="list-style-type: none"> - образовательное, - экологическое, - духовно – нравственное, - патриотическое, - основы безопасности жизнедеятельности, - физкультурно - оздоровительное, - творческое, - досуговое. |
| 7. | Краткое содержание программы | <p>Программа реализуется через следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Духовно- нравственное: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности. ✓ Образовательное: удовлетворение потребностей ребенка в познавательной деятельности. ✓ Экологическое: формирование осознанного положительного отношения к объектам живой и неживой природы. ✓ Патриотическое: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине. ✓ Основы безопасности жизнедеятельности формирование навыков безопасного образа жизни. ✓ Физкультурно-оздоровительное: оздоровление ребенка, повышение адаптационных возможностей организма и его сопротивляемости к различным негативным воздействиям окружающей среды. ✓ Досуговое: создание условий для социального становления личности каждого ребёнка, через вовлечение его в общественно – полезную деятельность и повышение положительной мотивации, интереса в различных видов досуга. ✓ Творческое: удовлетворение потребностей детей в творческой деятельности. |
| | Ожидаемый результат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети получают знания о базовых понятиях, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семьи. 2. У детей формируются чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям 3. Дети приобретут опыт коллективного творчества и навык организации в системе наставничества «вожатый – ребёнок». 4. У детей сформируется ответственное отношение к своему здоровью. 5. Повышается уровень духовно-нравственного, гражданско - патриотического воспитания. |
| | Название организации Автор программы | Муниципальное автономное образовательное учреждение основная образовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 45 г. Томска. Авторы программы: Селиверстова Кристина Сергеевна, Казарцева Татьяна Александровна. |
| | Адрес организации | г. Томск, ул. Иркутский тракт, 140/1 |
| | Ф.И.О. руководителя организации | Директор школы: Локтионова Елена Ильинична |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | Телефон, факс, электронный адрес | Тел/факс: (3822) 644-099 Электронный адрес: school45@education70.ru |
| | Социальное партнёрство | <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). 2. МИБС «Юность», г. Томск. 3. ОГБПОУ Томский аграрный колледж. 4. Детский технопарк «Кванториум», г. Томск. 5. ГУ МЧС России г. Томск. 6. ОБ ДПС ГИБДД УМВД России г. Томск. 7. Дом искусств. Г. Томск. 8. Ботанический сад. ТГУ. 9. ДК Авангард, г. Томск. 10. Музей славянской мифологии г. Томск. |

Пояснительная записка.

В школьном возрасте складываются наиболее благоприятные возможности для формирования нравственных, социальных качеств, положительных черт личности. Воспитание детей - это процесс сохранения и обеспечения здоровья ребенка, развитие его природных способностей - ума, нравственных и эстетических чувств, потребности в деятельности, овладение первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством. Лето для ребенка - прекрасная пора отдыха. А еще и время жизни, когда постигаются азы трудовой деятельности, когда сердца детей бьются горячо.

Программа «Академия 7Я» - это способ становления личности, если рядом педагог, способный заинтересовать, увлечь, повести за собой. Современные дети такие разные с виду и такие одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезным для других. Им нужна забота, понимание, внимание. Содержанием летнего досуга становится активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Актуальность программы.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательное - оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное развитие детей.

В Муниципальной автономной основной общеобразовательной школе № 45 г. Томска (далее – школа) обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Сущность здоровья детей с нарушением интеллекта характеризуется умственным и физическим недоразвитием, возникающим в результате поражения центральной нервной системы. Это недоразвитие сопровождается соматическими нарушениями, общей физической ослабленностью, нарушением моторики и эмоционально-волевой сферы. Страдает коммуникативная сторона психики ребёнка. Учитывая особенности контингента обучающихся и их семей, школа не только обучает детей, но и большое внимание уделяет обеспечению условий для их успешной адаптации и социализации, оказанию адресной помощи, оздоровлению, формированию привычек здорового образа жизни и противостоянию негативному влиянию социума. Данная работа продолжается в период

летних каникул в лагере отдыха «Разноцветье». Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. В соответствии с поручением Президента Правительством был сформирован оргкомитет по проведению Года семьи, который возглавила Заместитель Председателя Правительства Татьяна Голикова. «Наша общая и, наверное, главная задача – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей», – подчеркнула Татьяна Голикова.

Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства. «Семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать "семья семей". Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию», — сказал президент.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак, подготовку к вступлению в брак и решению проблем молодой семьи.

Социальный паспорт.

На базе школы организован летний оздоровительный лагерь. С 1 по 7 отряды – ученики младших и старших классов. Все дети зачислены по личному заявлению родителей, всего 80 человек. Каждый воспитанник требует особого, индивидуального подхода и психолого-медико-педагогического сопровождения, который организован специалистами школы: воспитатели, педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, медицинский работник.

Цель и задачи программы.

Цель: формирование личности детей через организацию активной совместной деятельности детей и взрослых по укреплению гражданско-патриотической позиции, духовно-нравственного развития, культурологического и экологического воспитания в условиях временного коллектива, знакомство с семейными ценностями и традициями.

Задачи:

1. Вовлечь детей и подростков в активную деятельность через игровой сюжет смены с учётом интереса, возрастных особенностей и интеллектуального уровня.
2. Создать оптимальные условия для формирования навыков здорового образа жизни.
3. Создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности.
4. Организовать событийный ряд мероприятий по формированию осознанного уважительного отношения к малой родине.
5. Создать условия для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Земля», «Добро», «Красота».
6. Развивать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, толерантность.

Учитывая специфику воспитательно - образовательного пространства лагеря с дневным пребыванием, были выделены наиболее актуальные концептуальные подходы для руководства в своей деятельности:

- развитие благоприятного психологического климата лагеря, так как климат определяет степень комфортности отношений педагогов с детьми, межличностные отношения друг с другом;
- в основе межличностного взаимодействия лежит «педагогика отношений»;
- развитие творчески-активной позиции личности.

Исходя из концептуального подхода, следует реализовать следующие принципы деятельности:

- принцип здоровьесохранения;
- принцип природосообразности (учёт психофизиологических особенностей детей);
- принцип гуманистической направленности (отношение к ребёнку как к высшей ценности);
- принцип актуальности (решения наиболее значимых проблем для развития личности ребёнка);
- принцип креативности (творческой личности – творческую обстановку);
- принцип демократии воспитательного процесса (соблюдение всеми участниками процесса законов и правил);
- принцип коллективности (воспитать социально-значимые качества);
- принцип индивидуально-личностного подхода.

Содержание программы.

Основная идея программы «Академия 7Я» через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка и его духовно – нравственного развития.

Успешной составляющей социализации детей является благоприятный семейный климат и жизненный уклад семьи, так как поддержка и опора близких важная составляющая для детей с ОВЗ. Через семью дети взаимодействуют с обществом. С этой целью разработана смена, которая направлена на развитие семейных ценностей и традиций.

Легенда смены

Каждый отряд – это семья, во главе семьи «Старейшина» - командир отряда. Отряды украшают в кабинетах свои отрядные уголки, где освещают Герб, Девиз, Правила поведения и результаты совместной деятельности. Так – как цветок ромашка является символом семьи, за проявленную активность отряды будут получать ромашки на утреннем сборе отрядов. В дальнейшем ромашки можно будет обменивать в различных мероприятиях. Главный проект смены – это «Гостевание», ведь все семьи любят ходить в гости. Чтобы принять гостей, отряды придумывают мероприятие, которым могут увлечь гостей. После этого каждый ребёнок оценит увлекательность каждого отряда и тем самым будет выбран отряд победитель в нескольких номинациях и выбран самый активный «Старейшина».

Сильные стороны духовно – нравственной смены:

Новизна предложения. Программа смены летнего лагеря для детей направлена на развитие семейных ценностей, знакомство с традициями семьи.

Творческая составляющая. Программа лагеря рассчитана на творческое развитие детей.

Коммуникативная составляющая. В отрядах дети разного возраста, это общение обеспечит социализацию и развитие коммуникативных навыков.

Образовательная программа. Образовательная программа составлена исходя из потребностей целевой аудитории с учетом возрастных и психофизических возможностей детей.

Исходя из приведённых сильных сторон, можно сделать вывод, что лагерь – это интересный проект, который направлен на всестороннее развитие детей.

Направления деятельности, формы и методы реализации программы.

| Направление деятельности | Ведущие формы, методы, технологии работы |
|---------------------------------------|---|
| Духовно- нравственная | Изобразительная деятельность; работа с иллюстративным материалом. Интерактивная презентация; творческие задания. Сказкотерапия. |
| Образовательная | Коррекционно-развивающие занятия. Мастер - классы Беседы |
| Экологическая | Наглядные методы работы, виртуальные экскурсии, работа с книгой. Видеофильмы и презентации на экологическую тему. Экокругосветки. Акции Игры-иллюстрации. |
| Профориентационная | Выполнение практических трудовых заданий при знакомстве с профессиями. Бытовой самообслуживающий труд. Викторина, командные соревнования. Коллективное творчество, учебные деловые игры. Экскурсии, игры. |
| Патриотическая | Сюжетно ролевая игра. Диспут, викторина. Экскурсия в музей. Военно-патриотические акции. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Выполнение практических занятий, кейс технология, квест - технология. Проблемная ситуация. Работа с притчами; исполнение сказочного сюжета. Беседа, метод моральных дилемм. Упражнения в решении проблемных ситуации. Просмотр тематических видеороликов. Дидактические игры. Информационно-коммуникационные технологии. |
| Физкультурно-оздоровительная | Утренняя зарядка. Уроки здоровья. Спортивные праздники. Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе. |
| Досуговая | Праздники. Викторины. Конкурсы. Познавательно-развлекательные мероприятия. Спектакль. Показ презентации, видеофильмов, мультфильмов. |

| | |
|------------|---|
| | Мастер – классы. |
| Творческая | Конкурсы рисунков, плакатов. Оформление отрядных уголков. Коллективные творческие дела. Выставки художественного и декоративно-прикладного творчества. Выпуск стенгазеты. |

Основные методы организации деятельности.

Приоритетным направлением в организации летнего отдыха детей становится индивидуальный подход к ребенку. Это дает возможность вожатому свободу в выборе форм и методов работы с детьми, главным результатом, которого становятся личностные качества ребенка, а не сумма знаний, умений, навыков.

Форма воспитательной работы – это ограниченная по месту и времени структура коллективного взаимодействия детей и взрослых, которая позволяет решить определенные воспитательные задачи.

Используя классификацию дел С.А. Шмакова, в работе с детьми будем использовать:

- общественные дела;
- трудовые;
- познавательные;
- экологические;
- спортивные;
- досуговые дела;
- художественные дела;
- нравственные;
- работа с активом.

Формы воспитательных работ:

- традиционные: устный журнал, классный час, этическая беседа, гостиная;
- коллективно творческие дела: эстафета “Ромашка”, кольцовка;
- нестандартные: спортивная толкучка, танцевальный ринг, поэтический кросс;
- импровизации: “У зеркала”, “Смешинка”, “Театр-экспром”.

Методы работы с детьми:

Метод иллюстраций (показ детям иллюстрированных пособий: плакатов, картин, зарисовок на доске)

Метод демонстраций (показ мультфильмов, слайдов, оформление стенда).

Методы по характеру образовательной деятельности детей:

1. Информационно – рецептивный (воспитатель дает детям готовую информацию, а они ее воспринимают, осознают, фиксируют);
2. Репродуктивный (многократное повторение способа деятельности);
3. Проблемное изложение (ставится проблема и показывается путь ее решения);
4. Частично – поисковый (проблема делится на подпроблемы и дети ищут путь решения);
5. Исследовательский (творческое применение знаний);
6. Активные методы (организаторская деятельность).

Методы организации различных мероприятий для детей разных возрастов:

- Экскурсии с детьми.
- Коллективный просмотр обучающих видео.

Механизм реализации программы.

I. Подготовительный период (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, кружков, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)

II. Основной период (работа по программе, реализация запланированных мероприятий).

III. Заключительный период (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.

Условия реализации и материально-техническое обеспечение программы.

1. Обустроенная территория пришкольного лагеря труда и отдыха.
2. Кабинеты: 7 классных комнат, спортивный залы, пищеблок, медицинский блок (процедурные, физиокабинеты), кабинет психолога, кабинет дефектолога, кабинет логопеда.
3. Команда педагогов, обслуживающего персонала, актив.
4. Спортивные площадки: футбольная и баскетбольная.
5. Игровые площадки с нестандартным оборудованием.
6. Имеются музыкальные центры, видеоаппаратура, компьютерное оборудование, мультимедийный проектор, интерактивные доски.
7. Необходимые материалы и принадлежности для прикладного творчества детей.
8. Канцтовары, игровой и спортивный инвентарь.
9. Методическое обеспечение:
 - Программа лагеря.
 - Нормативная база.
 - «Методические копилки педагогов».
 - Материалы, отражающие методическую работу с педколлективом (решения педсоветов, совещаний, инструктажей).
 - Книга приказов по организации основной деятельности.
 - Методическая литература по теме программы и организации летнего отдыха.
 - Программа психологического сопровождения.
 - Должностные инструкции педагогов.
 - Фильмотека, фонотека, игротека.

План – сетка мероприятий смены

«Академия 7Я»

| № | Дата | Название дня | Основные дела дня | Ответственный |
|----|--------------|--|---|---------------|
| 1. | 27.05 | <i>«Здравствуй, лагерь!»</i> | 8.00 – 8.30 Встреча детей. 9.00 Информационная линейка + Зарядка. 9.30 Завтрак 10.15 Инструктажи отрядных воспитателей по технике безопасности, по вопросам организации лагерной смены, правил и норм поведения. 10.40 Игра кругосветка РВС (Разведай! Выведай! Спроси! (знакомство с лагерем) 11.15 Отрядная работа: придумывание названия, девиза, речевки, распределение обязанностей (выборы старосты) придумывание отрядной эмблемы (герба), оформления отрядного уголка, репетиция выступления на линейке. 12.00 Игры на знакомство, взаимодействие. 13.00 Обед. 14.00 Линейка открытия смены «Академия 7Я!» 15.00 Уход детей домой. | |
| 2. | 28.05 | <i>«Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»</i> | 8.00 – 8.30 Встреча детей. 9.00 Информационная линейка + Зарядка. 9.30 Завтрак. 10.20 Минутки безопасности «Один дома». 10.40 Игры на знакомство, на улице. В течение дня медик проводит взвешивания поотрядно (День здоровья «Мой рост, мой вес») 11.20 КТД (коллективно творческое дело) «Мир фантазий». 13.00 Обед. 14.00 Кругосветка «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!». 15.00 Уход детей домой. | |
| 3. | 29.05 | <i>«Доброта спасет мир»</i> | 8.00 – 8.30 Встреча детей. 9.00 Информационная линейка + Зарядка. 9.30 Завтрак. 10.20 Минутки безопасности «Город, в котором мы живём». 10.40 Игры на сплочение. 11.20 КТД (коллективно творческое дело) Выставка творческих работ «Семейные традиции». 13.00 Обед. 14.00 Викторина «». 15.00 Уход детей домой. <i>Игровая программа с педагогами из городской программы «Игра дело серьёзное».</i> | |
| 4. | 30.05 | <i>«Семейный досуг»</i> | 8.00 – 8.30 Встреча детей. 9.00 Информационная линейка + Зарядка. 9.30 Завтрак. | |

| | | | | |
|----|---------------|--|---|--|
| | | | <p>10.20 Минутки безопасности «Азбука общения».</p> <p>10.40 Игры на сплочение.</p> <p>11.20 КТД (коллективно творческое дело) Арт- проект «Птица счастья».</p> <p>13.00 Обед.</p> <p>14.00 Мастер-класс «Счастья вашему дому!».</p> <p>15.00 Уход детей домой.</p> | |
| 5. | 31.05 | <i>«Спортивная семья – здоровая семья»</i> | <p>8.00 – 8.30 Встреча детей.</p> <p>9.00 Информационная линейка + Зарядка.</p> <p>9.30 Завтрак.</p> <p>10.20 Минутки безопасности «Лето без интернета».</p> <p>10.40 Игры на доверие.</p> <p>11.20 Спортивный праздник «Спортивная семья – здоровая семья».</p> <p>13.00 Обед.</p> <p>14.00 Игры на свежем воздухе.</p> <p>15.00 Уход детей домой.</p> | |
| 6. | 03.06 | <i>«Профессия в моей семье»</i> | <p>8.00 – 8.30 Встреча детей.</p> <p>9.00 Информационная линейка + Зарядка.</p> <p>9.30 Завтрак.</p> <p>10.20 Минутки безопасности «Шутить с огнём опасно».</p> <p>10.40 Игры на доверие, на улице.</p> <p>11.20 КТД (коллективно творческое дело) «Семейная открытка»».</p> <p>13.00 Обед.</p> <p>14.00 Квест – игра ««Профессия в моей семье»</p> <p>15.00 Уход детей домой.</p> <p>Выход детей в МИБС «Юность», г. Томск. На мероприятие «Здравствуй лето красное!»</p> | |
| 7. | 04.06 | <i>«Счастливы вместе!»</i> | <p>8.00 – 8.30 Встреча детей.</p> <p>9.00 Информационная линейка + Зарядка.</p> <p>9.30 Завтрак.</p> <p>10.20 Минутки безопасности «Практическое закрепление знаний дорожного движения».</p> <p>10.40 Игры на доверие, на улице.</p> <p>11.20 КТД (коллективно творческое дело) «Моя семья» – конкурс рисунков».</p> <p>13.00 Обед.</p> <p>14.00 Шоу – игра «Счастливы вместе!»</p> <p>15.00 Уход детей домой.</p> <p>Мероприятие от педагогов Пушкинской библиотеки.</p> | |
| 8. | 05.06. | <i>«День братьев и сестёр»</i> | <p>8.00 – 8.30 Встреча детей.</p> <p>9.00 Информационная линейка + Зарядка.</p> <p>9.30 Завтрак.</p> <p>10.20 Минутки безопасности «Многообразие культурных традиций».</p> <p>10.40 Подвижные игры на улице.</p> <p>11.20 КТД (коллективно творческое дело) «Игры в кругу семьи».</p> <p>13.00 Обед.</p> <p>14.00 Спортивная эстафета «Супер старт!»</p> | |

| | | | | |
|-----|--------------|---|---|--|
| | | | 15.00 Уход детей домой. Выход детей на спектакль в ДТ Авангард. | |
| 9. | 06.06 | «Сказки А.С. Пушкина» | 8.00 – 8.30 Встреча детей. 9.00 Информационная линейка + Зарядка. 9.30 Завтрак. 10.20 Минутки безопасности «Дыши свободно!». 10.40 Игры на взаимодействие. 11.20 КТД (коллективно творческое дело) Выставка коллажей ««Мой дом! Моя семья! Моя крепость!»». 13.00 Обед. 14.00 Своя игра «Сказки А.С. Пушкина». 15.00 Уход детей домой. Выезд на экскурсию «Дом искусств» | |
| 10. | 07.06 | «Семейный очаг» | 8.00 – 8.30 Встреча детей. 9.00 Информационная линейка + Зарядка. 9.30 Завтрак. 10.20 Минутки безопасности «Главнее всего – жизнь!». 10.40 Игры на взаимодействие. 11.20 КТД (коллективно творческое дело) «Остров семейных сокровищ» - познавательная программа». 13.00 Обед. 14.00 Подвижные игры на свежем воздухе. 15.00 Уход детей домой. Выход детей в МИБС «Юность», г. Томск. Выставка – викторина «На трёх холмах на четырёх ветрах!» | |
| 11. | 10.06 | «Семейное древо» | 8.00 – 8.30 Встреча детей. 9.00 Информационная линейка + Зарядка. 9.30 Завтрак. 10.20 Минутки безопасности «Нахождение на улице в тёмное время суток». 10.40 Игры на доверие, на улице. 11.20 Тренинговое занятие «Семья - сокровище души». 13.00 Обед. 14.00 Акция «Семейное древо». 15.00 Уход детей домой. Выезд детей в «Ботанический сад» ТГУ. | |
| 12. | 11.06 | «Моя страна – моя семья! (День России)» | 8.00 – 8.30 Встреча детей. 9.00 Информационная линейка + Зарядка. 9.30 Завтрак. 10.20 Минутки безопасности «Правила дорожного движения велосипедистам и самокатчикам». 10.40 Репетиция концерта. 12.30 Концертная программа «Моя страна – моя семья! (День России)» 13.00 Обед. 14.00 Викторина «Страна, в которой мы живём». 15.00 Уход детей домой. Выход детей в МИБС «Юность», г. Томск. | |

| | | | <i>Праздник «Вместе целая страна».</i> | |
|-----|--------------|--|---|--|
| 13. | 13.06 | <i>«Гостевание»</i> - день проектов | 8.00 – 8.30 Встреча детей. 9.00 Информационная линейка + Зарядка. 9.30 Завтрак. 10.20 Минутки безопасности «Опасности в интернете. Социальные сети». 10.40 КТД (коллективно творческое дело) подготовка к проекту. 11.00 «Гостевание». 13.00 Обед. 14.00 Игры на улице (взаимодействие). 15.00 Уход детей домой. | |
| 14. | 14.06 | <i>«До новых встреч!»</i> | 8.00 – 8.30 Встреча детей. 9.00 Информационная линейка + Зарядка. 9.30 Завтрак 10.15 Инструктажи отрядных воспитателей по технике безопасности на летних каникулах. 10.40 КТД «Рецепт счастья». 11.15 Отрядная работа. Операция «Уют». 12.00 Игры на улице. 13.00 Обед. 14.00 Линейка закрытия смены. Дискотека. 15.00 Уход детей домой. | |

В качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. экран настроения;
2. стенгазета;
3. отрядный уголок;
4. отрядные проекты по профессиям «Карта профессий»;
5. диагностика уровня нравственного развития «Я и моя семья».
6. карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач).

Список литературы.

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.

2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.

3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003

5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. –М.: Педагогическое общество России, 2002.

6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.

7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973

8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)

9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

11. <https://multiurok.ru/files/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lageria-sdnev-4.html>

12. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog74571/programa-letno-na-otlichno.html>