

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ № 45 г. ТОМСКА



*Программа воспитательной работы  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием «Разноцветье»*

*Смена  
«Богатырская застава»*



г. Томск, 2025 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

I. Общие положения .....	3
II. Целевой раздел Программы.....	8
III. Содержательный раздел.....	11
IV. Организационный раздел .....	15

## I. Общие положения

Рабочая программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) подготовлена МАОУ ООШ № 45 г. Томска, на основе Федеральной программы воспитательной работы. Программа предназначена для организаций школьного лагеря с дневным пребыванием «Разноцветье».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### Нормативные документы

1. Федеральная программа воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 № 209.

2. Приказ от 22.11.2021 № 52-п «О внесении изменений в приказ Департамента по вопросам семьи и детей Томской области от 28.05.2020 № 12-п».

3. Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 28.12.2024 « 1126р «Об организации отдыха детей в период каникул в 2025 году».

4. Устав МАОУ ООШ № 45 для детей с ОВЗ.

5. Программа воспитания МАОУ ООШ № 45 для детей с ОВЗ.

### Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа воспитательной работы гражданско – патриотической направленности «Богатырская застава» в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Разноцветье».
2.	Цель программы	Создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.
3.	Задачи программы	<b>Задачи:</b> <b>Оздоровительные:</b> ✓ создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; ✓ вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; ✓ формировать навык здорового образа жизни, укреплять здоровья; ✓ обеспечить пребывание на свежем воздухе. <b>Образовательные:</b> ✓ создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естествознания, человека и общества и искусства, физической культуры и спорта. ✓ содействовать формированию первоначальных знаний об истории и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о

		<p>размещении и быте военнослужащих.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать личность каждого ребёнка;</li> <li>✓ воспитывать у детей некоторые личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости;</li> <li>✓ воспитывать культуру общения;</li> <li>✓ приобщать к игровой культуре;</li> <li>✓ воспитать бережное отношение к природе;</li> <li>✓ воспитывать в детях чувство коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим;</li> <li>✓ сформировать у обучающихся первоначальные мотивационные установки патриотической направленности;</li> <li>✓ создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации.</li> <li>✓ содействовать воспитанию морально-волевых качеств.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ постепенное расширение содержания трудовой деятельности;</li> <li>✓ повышать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка;</li> <li>✓ создать ситуацию успеха для каждого участника программы;</li> <li>✓ вырабатывать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;</li> <li>✓ развивать творческое мышление через реализацию конкурсно - игровых программ;</li> <li>✓ тренировать коммуникативные навыки детей.</li> </ul> <p><b>Организационные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разработать программу и осуществить её реализацию;</li> <li>✓ обеспечить индивидуальный подход, организовать деятельность с учетом возможностей и особенностей каждого ребёнка;</li> <li>✓ организовать совместную деятельность детей и взрослых;</li> <li>✓ дать возможность каждому ребенку выразить себя, самореализоваться через разнообразные виды деятельности;</li> <li>✓ формировать качества, составляющих санитарно-гигиеническую культуру;</li> <li>✓ наладить сотрудничество с предприятиями г. Томска, для реализации экскурсионных выездов.</li> </ul>
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)	Дети 1 – 11 класс (с 7 до 18 лет) 85 человек
5.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в 1 смену – 21 календарный день.
6.	Направления воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание;</li> <li>- патриотическое воспитание;</li> <li>- духовно-нравственное воспитание;</li> <li>- эстетическое воспитание;</li> <li>- трудовое воспитание;</li> <li>- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;</li> </ul>

		<p>- экологическое воспитание; - познавательное направление воспитания.</p>
7.	Содержание программы воспитательной работы	<p><b>Основные модули:</b></p> <p>«Мир» включает знакомство с духовными ценностями человечества.</p> <p>«Россия» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.</p> <p>«Человек» пять комплексов мероприятий. Первый — связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Второй — связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Третий — направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации. Пятый комплекс связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.</p> <p><b>Инвариантные модули:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"</b> – спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.</li> <li>➤ <b>Модуль "Культура России"</b>- данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</li> <li>➤ <b>Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"</b>- каждый воспитанник требует особого, индивидуального подхода и психолого-медико-педагогического сопровождения, который организован специалистами школы: воспитатели, педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, медицинский работник.</li> <li>➤ <b>Модуль "Детское самоуправление"</b>- На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам</li> </ul>

		<p>самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Модуль "Инклюзивное пространство"</b>- специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.</li> <li>➤ <b>Модуль "Профориентация"</b>- Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации.</li> <li>➤ <b>Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"</b> – взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.</li> </ul> <p><b>Вариативные модули:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Модуль "Экскурсии и походы"</b>- для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи, и т.д. На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда.</li> <li>➤ <b>Модуль "Цифровая и медиа-среда"</b>- активности воспитанников во время смены освещаются в новостных лентах сайта школы, социальных сетях и на страницах электронной газеты «45 Элемент» медиа-центра.</li> </ul>
1.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.</li> <li>2. Дети приобретут опыт коллективного творчества и навык организации в системе наставничества «воспитатель – ребёнок».</li> <li>3. У детей сформируется ответственное отношение к своему здоровью.</li> <li>4. Повышается уровень духовно-нравственного, гражданско - патриотического воспитания.</li> </ol>

2.	Название организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение основная образовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 45 г. Томска.
	Автор программы	Селиверстова Кристина Сергеевна, Казарцева Татьяна Александровна.
3.	Адрес организации	г. Томск, ул. Иркутский тракт, 140/1
4.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы: Локтионова Елена Ильинична
5.	Телефон, факс, электронный адрес	Тел/факс: (3822) 644-099 Электронный адрес: <a href="mailto:school45@education70.ru">school45@education70.ru</a>
6.	Социальное партнёрство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет (ТГПУ).</li> <li>2. МИБС «Юность», г. Томск.</li> <li>3. ГУ МЧС России г. Томск.</li> <li>4. ОБ ДПС ГИБДД УМВД России г. Томск.</li> <li>5. Дом искусств. Г. Томск.</li> <li>6. Ботанический сад. ТГУ.</li> <li>7. Северский театр.</li> <li>8. Областное государственное автономное учреждение культуры "Томская областная детско-юношеская библиотека" (ОГАУК "ТОДЮБ").</li> <li>9. Пушкинская библиотека.</li> <li>10. Городская программа «Игра дело серьёзное».</li> <li>11. МИБС «Истоки», г. Томск.</li> <li>12. Детско-юношеский центр "Синяя птица" Г. Томска.</li> <li>13. Центр сибирского фольклора г. Томск.</li> <li>14. Музей истории пожарной охраны г. Томск.</li> </ol>

## II. Целевой раздел Программы

### Пояснительная записка.

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

### Социальный паспорт.

На базе школы организован летний оздоровительный лагерь «Разноцветье». С 1 по 8 отряды – ученики младших и старших классов. Все дети зачислены по личному заявлению родителей, всего 85 человек. Каждый воспитанник требует особого, индивидуального подхода и психолого-медико-педагогического сопровождения, который организован специалистами школы: воспитатели, педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, медицинский работник.

### Цель и задачи программы.

**Цель:** создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.

### Задачи:

#### Оздоровительные:

- ✓ создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- ✓ вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- ✓ сформировать навык здорового образа жизни, укреплять здоровье;

- ✓ обеспечить пребывание на свежем воздухе.

#### **Образовательные:**

- ✓ создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естествознания, человека и общества и искусства, физической культуры и спорта.
- ✓ содействовать формированию первоначальных знаний об истории и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

#### **Воспитательные:**

- ✓ развивать личность каждого ребёнка;
- ✓ воспитывать у детей некоторые личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости;
- ✓ воспитывать культуру общения;
- ✓ приобщать к игровой культуре;
- ✓ воспитать бережное отношение к природе;
- ✓ воспитывать в детях чувство коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим;
- ✓ сформировать у обучающихся первоначальные мотивационные установки патриотической направленности;
- ✓ создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации.
- ✓ содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

#### **Развивающие:**

- ✓ постепенное расширение содержания трудовой деятельности;
- ✓ повышать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка;
- ✓ создать ситуацию успеха для каждого участника программы;
- ✓ вырабатывать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- ✓ развивать творческое мышление через реализацию конкурсно - игровых программ;
- ✓ тренировать коммуникативные навыки детей.

#### **Организационные:**

- ✓ разработать программу и осуществить её реализацию;
- ✓ обеспечить индивидуальный подход, организовать деятельность с учетом возможностей и особенностей каждого ребёнка;
- ✓ организовать совместную деятельность детей и взрослых;
- ✓ дать возможность каждому ребёнку выразить себя, самореализоваться через разнообразные виды деятельности;
- ✓ формировать качества, составляющих санитарно-гигиеническую культуру;

наладить сотрудничество с предприятиями г. Томска, для реализации экскурсионных выездов

Учитывая специфику воспитательно - образовательного пространства лагеря с дневным пребыванием, были выделены наиболее актуальные концептуальные подходы для руководства в своей деятельности:

- развитие благоприятного психологического климата лагеря, так как климат определяет степень комфортности отношений педагогов с детьми, межличностные отношения друг с другом;
- в основе межличностного взаимодействия лежит «педагогика отношений»;
- развитие творчески-активной позиции личности.

**Исходя из концептуального подхода, следует реализовать следующие принципы деятельности:**

- принцип здоровьесохранения;
- принцип природосообразности (учёт психофизиологических особенностей детей);
- принцип гуманистической направленности (отношение к ребёнку как к высшей ценности);
- принцип актуальности (решения наиболее значимых проблем для развития личности ребёнка);
- принцип креативности (творческой личности – творческую обстановку);
- принцип демократии воспитательного процесса (соблюдение всеми участниками процесса законов и правил);
- принцип коллективности (воспитать социально-значимые качества);
- принцип индивидуально-личностного подхода.

### III. Содержательный раздел

#### Содержание программы воспитательной работы

##### Основные модули:

«Мир» - учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

*Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:*

-исторические игры, информационные беседы о значимых людях, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры; с героями - защитниками Отечества;

-игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

-тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

-события и мероприятия, отражающие ценности созидания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов;

-мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

##### ➤ «Россия»

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

*Формы мероприятий:*

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также по понедельникам;

- тематические дни; использование в работе материалов, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

*Форматы мероприятий:*

-проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

-проведение встреч с поисковым отрядом г. Томска с целью популяризации сохранения и защиты исторической правды;

-вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

-посещение мемориальных комплексов и памятных мест «Лагерный сад», посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Акция «Мы вместе».

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

*Формы мероприятий:*

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

-культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: День русского языка, Мастер – класс «О Пушкине», выставка рисунков «Сказки А.С. Пушкина», Кругосветка «Могучий русский язык».

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

*Формы мероприятий:*

-экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

-беседы об особенностях родного края;

- Акция «Чистая планета»;

- свод экологических правил в отряде и в лагере;

➤ **«Человек»** - Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока включает:

-проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

-беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

-создание условий для физической и психологической безопасности ребенка, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;

-проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

-проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

-реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий «Минутка безопасности» по следующим направлениям: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

-организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-мероприятие «День семьи» направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству.

### **Инвариантные модули:**

- **Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"** – спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.
- **Модуль "Культура России"**- данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.
- **Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"**- каждый воспитанник требует особого, индивидуального подхода и психолого-медико-педагогического сопровождения, который организован специалистами школы: воспитатели, педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, медицинский работник.
- **Модуль "Детское самоуправление"**- временный органам самоуправления: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления: совет отряда, совет командиров отрядов.
- **Модуль "Инклюзивное пространство"**- специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.
  - **Модуль "Профориентация"**- воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение и консультирование по проблемам профориентации, осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия.
  - **Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"** – взаимодействия с Движением Первых с целью

формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

**Вариативные модули:**

- **Модуль "Экскурсии и походы"**- для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи, и т.д. На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.
- **Модуль "Цифровая и медиа-среда"**- активности воспитанников во время смены освещаются в новостных лентах сайта школы, социальных сетях и на страницах электронной газеты «45 Элемент» медиа-центра.

## IV. Организационный раздел

### Актуальность программы.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательной - оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное развитие детей.

В Муниципальной автономной основной общеобразовательной школе № 45 г. Томска (далее – школа) обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Сущность здоровья детей с нарушением интеллекта характеризуется умственным и физическим недоразвитием, возникающим в результате поражения центральной нервной системы. Это недоразвитие сопровождается соматическими нарушениями, общей физической ослабленностью, нарушением моторики и эмоционально-волевой сферы. Страдает коммуникативная сторона психики ребёнка.

Учитывая особенности контингента обучающихся и их семей, школа не только обучает детей, но и большое внимание уделяет обеспечению условий для их успешной адаптации и социализации, оказанию адресной помощи, оздоровлению, формированию привычек здорового образа жизни и противостоянию негативному влиянию социума. Данная работа продолжается в период летних каникул в лагере отдыха «Разноцветье».

*Актуальность* смены гражданско-патриотического направления подтверждается необходимостью развития у обучающихся духовно – нравственных ценностей, развитие гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

Новизна профильной смены заключается в ее направленности на приобретение учащимися нравственных, морально - психологических и физических качеств. Отдых и оздоровление детей осуществляется с вовлечением детей в игровую деятельность патриотической направленности и формирование качеств патриота, гражданина Отечества, развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе.

Основная идея программы «Богатырская застава» через сюжетно-ролевую игру, отрядные и общешкольные мероприятия, предоставить возможность для личностного роста ребенка и его духовно – нравственного развития и гражданско – патриотического воспитания.

### Легенда смены

Каждый отряд – это команда, во главе командир отряда, который может назначаться методом выборов, ежедневно. Отряды украшают в кабинетах свои отрядные уголки, где освещают Герб, Девиз, Правила поведения и результаты совместной деятельности. Каждый день отряды будут выполнять миссии, за их выполнение и заслуги отряды будут зарабатывать «Золотые монеты» - валюта смены, которую отряды будут зарабатывать за проявленную активность на запланированных мероприятиях, результаты будут отражены на стенде – рейтинг отрядов. В дальнейшем валюту смены можно будет обменивать в различных мероприятиях. **Главный проект смены** – это подготовка и проведение:

1. концертной программы «Мы – дети России!» ,
2. спортивной эстафеты «Богатырские игры»;
3. конкурс плакатов «Помним! Чтим! Гордимся!»;
4. выставка – конкурс «Открытие солдату».

## Направления деятельности, формы и методы реализации программы.

Направление деятельности	Ведущие формы, методы, технологии работы
Духовно- нравственная	Изобразительная деятельность; работа с иллюстративным материалом. Интерактивная презентация; творческие задания. Сказкотерапия.
Образовательная	Коррекционно-развивающие занятия. Мастер - классы Беседы
Экологическая	Наглядные методы работы, виртуальные экскурсии, работа с книгой. Видеофильмы и презентации на экологическую тему. Экокругосветки. Акции Игры-иллюстрации.
Профориентационная	Выполнение практических трудовых заданий при знакомстве с профессиями. Бытовой самообслуживающий труд. Викторина, командные соревнования. Коллективное творчество, учебные деловые игры. Экскурсии, игры.
Патриотическая	Сюжетно ролевая игра. Викторины. Экскурсия в музей. Военно-патриотические акции.
Основы безопасности жизнедеятельности	Выполнение практических занятий, кейс технология, квест - технология. Проблемная ситуация. Работа с притчами; исполнение сказочного сюжета. Беседа, метод моральных дилемм. Упражнения в решении проблемных ситуации. Просмотр тематических видеороликов. Дидактические игры. Информационно-коммуникационные технологии.
Физкультурно-оздоровительная	Утренняя зарядка. Спортивные праздники. Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе.
Досуговая	Праздники. Викторины. Конкурсы. Познавательные-развлекательные мероприятия. Спектакль. Показ презентации, видеофильмов, мультфильмов. Мастер – классы.

Творческая	Оформление отрядных уголков. Коллективные творческие дела. Выставки художественного и декоративно-прикладного творчества.
------------	---

### **Основные методы организации деятельности.**

Приоритетным направлением в организации летнего отдыха детей становится индивидуальный подход к ребенку. Это дает возможность водителю свободу в выборе форм и методов работы с детьми, главным результатом, которого становятся личностные качества ребенка, а не сумма знаний, умений, навыков.

Форма воспитательной работы – это ограниченная по месту и времени структура коллективного взаимодействия детей и взрослых, которая позволяет решить определенные воспитательные задачи.

**Используя классификацию дел С.А. Шмакова, в работе с детьми будем использовать:**

- общественные дела;
- трудовые;
- познавательные;
- экологические;
- спортивные;
- досуговые дела;
- художественные дела;
- нравственные;
- работа с активом.

**Формы воспитательных работ:**

- традиционные: устный журнал, классный час, этическая беседа, гостиная;
- национально-обрядовые: народные праздники, посиделки, народные забавы;
- телевизионные: “Тема”, “Счастливый случай”, “КВН”;
- коллективно творческие дела: эстафета “Ромашка”, кольцовка;
- нестандартные: спортивная толкучка, танцевальный ринг, поэтический кросс;
- импровизации: “У зеркала”, “Смешинка”, “Театр-экспром”.

**Методы работы с детьми:**

Метод иллюстраций (показ детям иллюстрированных пособий: плакатов, картин, зарисовок на доске)

Метод демонстраций (показ мультфильмов, слайдов, оформление стенда).

**Методы по характеру образовательной деятельности детей:**

1. Информационно – рецептивный (воспитатель дает детям готовую информацию, а они ее воспринимают, осознают, фиксируют);
2. Репродуктивный (многократное повторение способа деятельности);
3. Проблемное изложение (ставится проблема и показывается путь ее решения);
4. Частично – поисковый (проблема делится на подпроблемы и дети ищут путь решения);
5. Исследовательский (творческое применение знаний);
6. Активные методы (организаторская деятельность).

Методы организации различных мероприятий для детей разных возрастов:

- Экскурсии с детьми.
- Коллективный просмотр обучающих видео.

### **Механизм реализации программы.**

**I. Подготовительный период** (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, кружков, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)

**II. Основной период** (работа по программе, реализация запланированных мероприятий).

**III. Заключительный период** (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.

### **Условия реализации и материально-техническое обеспечение программы.**

1. Обустроенная территория пришкольного лагеря труда и отдыха.
2. Кабинеты: 7 классных комнат, спортивный залы, пищеблок, медицинский блок (процедурные, физиокабинеты), кабинет психолога, кабинет дефектолога, кабинет логопеда.
3. Команда педагогов, обслуживающего персонала, актив.
4. Спортивные площадки.
5. Игровые площадки с нестандартным оборудованием.
6. Имеются музыкальные центры, видеоаппаратура, компьютерное оборудование, мультимедийный проектор, интерактивные доски.
7. Необходимые материалы и принадлежности для прикладного творчества детей.
8. Канцтовары, игровой и спортивный инвентарь.
9. Методическое обеспечение:
  - Программа лагеря.
  - Нормативная база.
  - «Методические копилки педагогов».
  - Материалы, отражающие методическую работу с педколлективом (решения педсоветов, совещаний, инструктажей).
  - Книга приказов по организации основной деятельности.
  - Методическая литература по теме программы и организации летнего отдыха.
  - Программа психологического сопровождения.
  - Должностные инструкции педагогов.
  - Фильмотека, фонотека, игротека.

В качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. экран настроения;
2. отрядный уголок;
3. диагностика уровня нравственного развития «Я и моя семья».
4. карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач).

### Список литературы.

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. –М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
11. <https://multiurok.ru/files/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lageria-sdnev-4.html>
12. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog74571/programa-let-na-otlichno.html>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СМЕНЫ  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
«РАЗНОЦВЕТЬЕ»**

***Смена «Богатырская застава»***

**ОЛМ** - обще лагерное мероприятие  
**КТД** - отрядное коллективно - творческое дело

№	Дата	Тематические дни	Основные дела дня	Ответственный
1.	<b>27.05</b>	<i>«Здравствуй, лагерь!»</i>	8.30.-9.00.Встреча детей. 9.00 Утренняя гигиеническая гимнастика. 9.15.-9.35.Завтрак 10.15 Инструктажи отрядных воспитателей по технике безопасности, по вопросам организации лагерной смены, правил и норм поведения. 10.30 Отрядная работа: придумывание названия, девиза, речевки, распределение обязанностей (выбор командира) придумывание отрядной эмблемы (герба), оформления отрядного уголка, репетиция выступления на линейке. 12.00 <b>ОЛМ Линейка открытия смены. «Здравствуй лагерь!»</b> 13.00.-13.30.Обед. 14.00 Игры на знакомство, взаимодействие. 15.00 Уход детей домой.	Селиверстова К.С.
2.	<b>28.05</b>	<i>День Памяти: «Томск в годы войны».</i>	8.30.-9.00.Встреча детей. 9.00 Информационная линейка + Утренняя гигиеническая гимнастика. 9.15.-9.35.Завтрак. 10.20 Минутки безопасности «Один дома». 10.40 Игры на знакомство, на улице. В течение дня медик проводит взвешивания поотрядно (День здоровья «Мой рост, мой вес») <b>11.00 Областная детско – юношеская библиотека «Томск в годы войны». 3 группы.</b> <b>11.00 ОЛМ «Квест – игра «Разведчики»»</b> 13.00.-13.30.Обед. 13.30 <b>КТД «Военная техника» (просмотр видео, презентаций, раскраски)</b> 15.00 Уход детей домой. <b><u>1. Выезд детей на экскурсию в Ботанический сад (к 11.00)</u></b>	Савельева В.В.
3.	<b>29.05</b>	<i>День здоровья и спорта</i>	8.30.-9.00.Встреча детей. 9.00 Информационная линейка + Зарядка. 9.15.-9.35.Завтрак. 10.20 Минутки безопасности «Город, в котором	Кошкин В.В.

			<p>мы живём».</p> <p>10.40 Игры на доверие, на улице.</p> <p>11.30 <b>Кругосветка «Клад»</b></p> <p>13.00.-13.30.Обед.</p> <p>14.00 <b>КТД Викторина, рисунки «В здоровом теле, здоровый дух»</b></p> <p>15.00 Уход детей домой.</p>	
4.	<b>30.05</b>	<i>День Движения Первых</i>	<p>8.30.-9.00.Встреча детей.</p> <p>9.00 Информационная линейка + Утренняя гигиеническая гимнастика.</p> <p>9.15.-9.35. Завтрак.</p> <p>10.20 Минутки безопасности «Город, в котором мы живём».</p> <p>10.30 <b>Беседа с волонтерами Движения Первых</b></p> <p>11.30 <b>ОЛМ Кругосветка «Марафон профессий» проводят студенты ТГПУ.</b></p> <p>13.00.-13.30.Обед.</p> <p>14.00 <b>КТД просмотр видео «Движение Первых».</b></p> <p>15.00 Уход детей домой.</p> <p><b><u>Выезд детей на экскурсию «Русский путешественник» (начало в 11), пр. Развития, 3, холл 4 этаж.</u></b></p> <p><b>2. Медиаурок про города герои «Не только люди имеют звание герой» (Пушкинская библиотека)</b></p>	Животова И.Ю.
5.	<b>02.06</b>	<i>День Профессий</i>	<p>8.30.-9.00.Встреча детей.</p> <p>9.00 Информационная линейка + Утренняя гигиеническая гимнастика.</p> <p>9.15.-9.35.Завтрак.</p> <p>10.20 Минутки безопасности «Город, в котором мы живём».</p> <p>10.40 Игры на доверие, на улице.</p> <p>11.00 <b>ОЛМ игра «100 к 1» «Мир профессий».</b></p> <p>13.00.-13.30.Обед.</p> <p>13.30 Профилактическая беседа с представителем ГИБДД</p> <p>14.00 <b>КТД конкурс декоративно – прикладного творчества «Мир глазами детей».</b></p> <p>15.00 Уход детей домой.</p> <p><b>1. Мероприятие от педагогов «Синяя птица» (время на уточнении).</b></p>	Мурзыкова Е.И.
6.	<b>03.06</b>	<i>День Безопасности «Вершина мужества»</i>	<p>8.30.-9.00.Встреча детей.</p> <p>9.00 Информационная линейка + Утренняя гигиеническая гимнастика.</p> <p>9.15.-9.35.Завтрак.</p> <p>10.20 Минутки безопасности «Город, в котором мы живём».</p> <p>10.40 Игры на доверие, на улице.</p> <p>11.00 <b>ОЛМ Спортивный праздник «Богатырские игры» (День защиты детей)ГТО по Богатырски.</b></p> <p>13.00.-13.30.Обед.</p>	Жук Т.И.

			<p>14.00 КТД просмотр видео и презентаций про подвиги в годы Великой Отечественной войны, «Вершина мужества».</p> <p>15.00 Уход детей домой.</p> <p><u>1. Выезд на экскурсию в «Музей истории пожарной охраны Томской области» пл. Ленина. 15 а. (в 11.00 начало) бахилы</u></p> <p><u>2. Выход в МИБС Юность «Меловой период» (рисунки на асфальте, флэш-моб) начало в 12.00.</u></p>	
7.	<b>04.06</b>	<i>День Семьи- День мира и добра</i>	<p>8.30.-9.00.Встреча детей.</p> <p>9.00 Информационная линейка + Утренняя гигиеническая гимнастика.</p> <p>9.15.-9.35.Завтрак.</p> <p>10.20 Минутки безопасности «Город, в котором мы живём».</p> <p>10.40 Игры на доверие, на улице.</p> <p>11.00 ОЛМ Квест – игра «Дорогою добра».</p> <p>13.00.-13.30.Обед.</p> <p>13.30 КТД Коллективная аппликация «Голубь мира» .</p> <p>15.00 Уход детей домой.</p> <p><u>1. Выезд детей на спектакль в ОблСовПроф Начало в 11.00 начало «Пойди туда, не знаю куда».</u></p> <p><u>2. Выезд группы детей мероприятие «Специальная олимпиада» 10 человек (ответственный В.В. Кошкин)</u></p> <p><b>Русские народные игры, хороводы...(Русский фольклор, Вера Геннадьевна)</b></p>	<p>Селиверстова К.С.</p> <p>Студенты – практиканты ТГПУ (ФПСО, 822 группа)</p>
8.	<b>05.06.</b>	<i>День охраны окружающей Среды «Земля наш общий дом»</i>	<p>8.30.-9.00.Встреча детей.</p> <p>9.00 Информационная линейка + Утренняя гигиеническая гимнастика.</p> <p>9.15.-9.35.Завтрак.</p> <p>10.20 Минутки безопасности «Город, в котором мы живём».</p> <p>10.40 Игры на доверие, на улице.</p> <p>12.00 ОЛМ Конкурс костюмов из бросового материала «Аэлита».</p> <p>13.00.-13.30.Обед.</p> <p>14.00 ОЛМ Игра по станциям «Береги планету».</p> <p>15.00 Уход детей домой.</p> <p><u>1. Выезд Областная детско – юношеская библиотека Фрунзе 92А «Экологическая программа»</u></p> <p><u>2. Выход в МИБС Юность « спектакль « Клочки по закоулочкам» 15 человек, начало в 12.00.</u></p> <p><b>1. Медиаурок про книги о войне «Память о войне нам книга оживает» (Пушкинская библиотека)</b></p>	<p>Армаева Л.В.</p>
9.	<b>06.06</b>	<i>День Русского языка «О Пушкине»</i>	<p>8.30.-9.00.Встреча детей.</p> <p>9.00 Информационная линейка + Утренняя гигиеническая гимнастика.</p>	<p>Широкова Е.Н.</p>

			<p>9.15.-9.35. Завтрак.  10.20 Минутки безопасности «Город, в котором мы живём».  10.40 Игры на доверие, на улице.  11.00 ОЛМ Викторина «Путешествие по Лукоморью»  13.00.-13.30.Обед.  14.00 КТД «Сказки Пушкина» беседа с кинопоказом, рисунки.  15.00 Уход детей домой.  <u><b>Выезд Областная детско – юношеская библиотека Фрунзе 92А Мастер – класс «О Пушкине»</b></u></p>	
10.	<b>09.06</b>	<i>Международный день друзей</i>	<p>8.30.-9.00.Встреча детей.  9.00 Информационная линейка + Утренняя гигиеническая гимнастика.  9.15.-9.35.Завтрак.  10.20 Минутки безопасности «Город, в котором мы живём».  10.40 Игры на доверие, на улице.  11.00 КТД «Гостевание» (делимся по 2 отряда, проводим обучающие и творческие активности с детьми).  13.00.-13.30.Обед.  14.00 ОЛМ Флэш-моб «Я, ты, мы».  15.00 Уход детей домой.  <b>1. Медиаурок про героев детей и подростков ВОВ «Большие – маленькие подвиги». (Пушкинская библиотека)</b>  <b>2. Урок – викторина для младших классов «Герои сказок», библиотека «Истоки», начало в 11.00.</b></p>	Загнетная М.Ю.
11.	<b>10.06</b>	<i>День проектов «Помним! Чтим! Гордимся!»</i>	<p>8.30.-9.00.Встреча детей.  9.00 Информационная линейка + Утренняя гигиеническая гимнастика.  9.15.-9.35.Завтрак.  10.20 Минутки безопасности «Город, в котором мы живём».  10.40 Игры на доверие, на улице.  11.00 КТД Акция «Открытие солдату!», стенгазета «Летопись времён».  13.00.-13.30. Обед.  14.00 ОЛМ Митинг «Помним! Чтим! Гордимся!», с представлением стенгазет по выбранным темам:  <b>Города Герои – 4 отряд,  Военные награды – 5 отряд,  Оружие победы – 3 отряд,  Военная техника – 2 отряд,  Военная форма – 1 отряд,  Памятники победы – 6 отряд.</b>  15.00 Уход детей домой.</p>	Кошкина Е.В. Рубенкова Т.А.
12.	<b>11.06</b>	<i>День России! Праздничная программа «Мы –</i>	<p>8.30.-9.00.Встреча детей.  9.00 Информационная линейка + Утренняя гигиеническая гимнастика.</p>	Сергеева Н.В. Байбакова А.В.

		<i>дети России!»</i>	<p>9.15.-9.35.Завтрак.  10.20 Минутки безопасности «Город, в котором мы живём».  10.40 Игры на доверие, на улице.  11.30 <b>ОЛД Праздничная программа «Мы – дети России!».</b>  13.00.-13.30.Обед.  14.00 <b>КТД Конкурс рисунков «Великая страна».</b>  15.00 Уход детей домой.</p>	
13.	<b>16.06</b>	<i>«Мы встретимся снова...!»</i>	<p>8.30.-9.00. Встреча детей.  9.00 Информационная линейка + Утренняя гигиеническая гимнастика.  9.15.-9.35.Завтрак  10.15 Инструктажи отрядных воспитателей по технике безопасности на летних каникулах.  10.40 Отрядная работа. Операция «Уют».  11.00 <b>ОЛМ Кругосветка «В кругу друзей».</b>  12.00 Отрядные огоньки.  13.00.-13.30.Обед.  14.00 Линейка закрытия смены. Дискотека.  15.00 Уход детей домой.</p>	Иванова О.А.