

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету профильный труд «Швейное дело», 5-9 классы**

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования (далее - ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа школы (вариант 1),
- Учебный план образовательного учреждения.

**Цель программы** - социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.

### **Учебно – методический комплект для реализации рабочей программы:**

- Технология. Швейное дело, 5класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-13-е изд.- М.: Просвещение, 2020,
- Технология. Швейное дело. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина , Г.Г.Мозговая.. - 12-е изд. - М. : Просвещение, 2021г.,
- Технология. Швейное дело, 7класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-13-е изд.- М.:Просвещение, 2020,
- Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина. - 10-е изд. - М. : Просвещение, 2021г.,
- Технология. Швейное дело. А.А.Ерёмина, методические рекомендации 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.:Просвещение,2020.

Учебный план МБОУ ООШ №45 рассчитан на 34 учебные недели.

Продолжительность образовательного процесса :

5 класс - 6 учебных часов в неделю. За учебный год-204 часа.

6 класс – 7 учебных часов в неделю. За учебный год - 238 часа.

7 класс составляет - 8 учебных часов в неделю. За учебный год-272часа.

8 класс составляет - 8 учебных часов в неделю. За учебный год-272часа.

9 класс составляет - 8 учебных часов в неделю. За учебный год-272часа.

# Рабочая программа по учебному предмету профильный труд «Швейное дело», 5-9 классы

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») 5 – 9 классы составлена на основе документов:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования (далее - ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа школы (вариант 1),
- Учебный план школы.

**Цель обучения** – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

### **Задачи обучения:**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Швейное дело» определяет следующие задачи:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки;
- освоение новых видов трудовой деятельности: ткачества изделий на ткацком станке с использованием различных материалов; ручную и машинную вышивку.
- приобщение к духовно нравственным и культурным традициям посредством ручного труда.
- воспитывать положительные личностные качества обучающихся (трудолюбие, настойчивость, умение преодолевать собственные трудности и помогать товарищу, умение работать в коллективе).

Реализовать программу по технологии в полной мере позволит высокотехнологичное оборудование, приобретенное в рамках участия в мероприятии «Доброшкола».

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по профильному труду «Швейное дело» определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по профилю "Швейное дело». Также в содержание программы включен раздел «Искусство ручного ткачества».

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии.

- Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).
- Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.
- Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.
- Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ ООШ №45 рассчитан на 34 учебные недели.

Продолжительность образовательного процесса :

5 класс - 6 учебных часов в неделю. За учебный год-204 часа.

6 класс – 7 учебных часов в неделю. За учебный год - 238 часа.

7 класс составляет - 8 учебных часов в неделю. За учебный год-272 часа.

8 класс составляет - 8 учебных часов в неделю. За учебный год-272 часа.

9 класс составляет - 8 учебных часов в неделю. За учебный год-272 часа.

## 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

### Предметные результаты:

#### на конец 5 класса

#### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности; понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- иметь представление о работе ручного ткацкого станка;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали; – соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки; (использовать ручные отделочные стежки для вышивания)

- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### **на конец 6 класса**

##### Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины, ткацкого станка, станка для бисероплетения);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, ткачество, бисерное ткачество);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в охране природы и окружающей среды.

##### Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### **на конец 7 класса**

##### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- иметь представление о работе ткацкого станка (выполнять практические действия ткачества с помощью учителя)
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- иметь представление о машинной и ручной вышивке;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия.

##### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.
- уметь готовить к работе ткацкий станок и выполнять несложные изделия в технике ткачества.

#### **на конец 8 класса**

##### Минимальный уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются;
- знать свойства материалов и правила хранения;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с тканями;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- иметь представление о разных видах профильного труда (швейное дело);
- определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»);
- осуществлять самоконтроль в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт.

##### Достаточный уровень:

- выполнять работы по ручному шитью на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- создавать материальные ценности для удовлетворения общественных потребностей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- соблюдать правила гигиены труда и внутреннего распорядка, правила безопасности труда и пожарной безопасности.

#### **на конец 9 класса**

##### Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;

- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения швейной машины, ткацкого станка);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, ткачество);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.



## 5. Содержание учебного предмета

Содержание учебного курса в 5 классе включает простейшие сведения о:

- тканях (полотняное переплетение);
- ткачестве на ручном ткацком станке;
- технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы);
- технологии ручных швейных работ: обработка срезов ткани,
- инструментах и оборудовании: электрический утюг;
- нитках;
- ручных стежках и строчках: прямой стежок, косой стежок, крестообразный стежок, петлеобразный стежок, отделочные ручные стежки- (для вышивания)
- швейном производстве (последовательность и основные направления швейного производства), процессах получения волокна и сфере применения;
- материалах, инструментах, приспособлениях для ручных работ, швейных работ.

Содержание учебного курса в 6 классе включает:

- информирование обучающихся об организации труда и производства на швейной и ткацкой фабрике;
- формирование представлений о хлопчатобумажных и льняных волокнах и тканях, их свойствах и особенностях обработки; о материалах, применяемых для ткачества, настольном ткацком станке; о материалах, применяемых для бисерного ткачества, станке для бисероплетения;
- освоение технологий обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий и технологий фартука на поясе, сорочки с круглым вырезом, фартука с нагрудником;
- освоение процесса ткачества на настольном ткацком станке;
- освоение процесса бисерного ткачества на станке для бисероплетения.

В процессе изучения курса обучающимся представляют сведения:

- о швейных машинах, ткацких станков, станках для бисероплетения, их назначении, характеристиках и особенностях;
- об ассортименте и свойствах хлопчатобумажных и льняных тканей, нитей для ткачества, о материалах для бисерного ткачества.

Содержание учебного курса в 7 классе включает сведения:

- технологии пошива;
- последовательности соединения деталей;
- правилах выполнения различных видов швов;
- порядке обработки отдельных деталей и узлов, способах отделки швейных изделий.

Вводится предварительное выполнение сложных операций на образцах, знакомство с технологией обработки и пошива:

- постельного белья;
- ночной сорочки;
- пижамы;
- прямых, клёшевых и клиньевых юбок.

В процессе обучения обучающиеся осваивают основные приемы работы на промышленных швейных машинах – универсальных и специализированных, в бригаде с разделением труда по операциям. Осваивают ручной ткацкий станок. Изготавливают изделия ткачества из разных материалов. Знакомятся с приёмами вышивания ручным и машинным способом.

Содержание учебного курса в 8 классе включает сведения:

- информирование обучающихся основных рабочих механизмах швейной машины;
- уход за швейной машиной: чистка, смазка, наладка, инвентарь для ухода за швейной машиной;
- общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка;
- информирование о получении ткани;
- ткачество и их дефекты;
- освоение ткачества;
- сведение об одежде;
- отделка одежды при помощи вышивальной машины;
- пошив блузки, цельнокроеного платья, халата.

Содержание учебного курса в 9 классе включает:

- информирование обучающихся об организации труда и производства на швейной и ткацкой фабрике;
- формирование представлений:
  - о синтетических волокнах и тканях, их свойствах и особенностях обработки;
  - о материалах по конструированию и разработке фасонов платья;
  - об использовании готовых выкроек и чертежей швейных изделий;
  - о материалах, применяемых для ткачества, настольном ткацком станке;
  - освоение технологий обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий и технологий изготовления платья и брюк;
  - освоение процесса выполнения петли в автоматическом режиме;
  - освоение процесса ткачества.

В процессе изучения курса обучающимся представляют сведения:

- о различных промышленных швейных машинах, операциях бытовой швейной машины Brother, ткацких станков, их назначении, характеристиках и особенностях,
- об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон, нитей для ткачества;
- об ассортименте новых тканей из натуральных волокон и способах получения нетканых материалов.

## 6. Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов
	<b>1 четверть</b>	<b>48</b>
1	Вводное занятие. Швейная мастерская.	3
2	Волокна и ткани	8
3	Ткачество на ручном ткацком станке	14
4	Ручные работы (ручные стежки и строчки)	15
5	Ремонт одежды	6
6	Самостоятельная работа.	2
	<b>2 четверть</b>	<b>48</b>
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы	1
2	Швейная машина.	13
3	Машинные работы	9
4	Пошив изделий (салфетка)	14
5	Ремонт одежды.	7
6	Самостоятельная работа	2

7	Резервное время. Практическое повторение по выбору учителя.	2
<b>3 четверть</b>		<b>66</b>
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы.	1
2	Практическое повторение (работа на швейной машине, выполнение строчек с различной длиной стежка, закрепка).	3
3	Пошив изделия (мешочек для хранения работ)	22
4	Машинные работы (двойной шов).	3
5	Пошив изделия (наволочка).	18
6	Самостоятельная работа.	2
7	Ремонт одежды. Изготовление вешалки и соединение с изделием)	8
8	Ручные работы	4
9	Резервное время. Практическое повторение. Ткачество изделия на ручном ткацком станке	5
<b>4 четверть</b>		<b>42</b>
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы.	1
2	Машинные работы ( накладные швы).	6
3	Пошив изделия (хозяйственная сумка).	21
4	Самостоятельная работа.	2
5	Терминология машинных работ.	2
	Терминология влажно-тепловой обработки.	2
6	Практическое повторение.(изготовление прихватки, носового платка)	8
<b>Итого за учебный год:</b>		<b>204</b>

#### 6 класс

Название темы	Количество часов
Вводное занятие	4
Швейные изделия	3
Прядильное и ткацкое производство	11
Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях	39
Искусство ручного ткачества	16
Выполнение машинных швов	10
Построение чертежей одежды	7
Пошив фартука на поясе и сорочки	58
Бисерное ткачество	16
Бытовая швейная машина с электроприводом	3
Обработка углов и карманов в швейных изделиях	38
Контрольная работа	10
Резервное время	23
<b>ИТОГО</b>	<b>238</b>

#### 7 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов
<b>1 четверть</b>		<b>64</b>
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Профессии швейного производства.	1
2	Ткачество. Ручной настольный ткацкий станок.	18
3	Пошив постельного белья.	21

4	Сведения об одежде.	3
5	Отделка швейных изделий. Вышивка.	15
8	Самостоятельная работа.	2
9	Резервное время.	3
	<b>2 четверть</b>	<b>64</b>
9	Вводное занятие. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием	1
10	Плечевые изделия. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва	27
	Пижама, пижамная сорочка	16
12	Пижамные брюки.	16
13	Самостоятельная работа	2
14	Резервное время	3
	<b>3 четверть</b>	<b>88</b>
15	Вводное занятие. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием	1
16	Волокна и ткани (шерстяное волокно и шерсть).	5
17	Ткачество. Настольный ткацкий станок.	19
17	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	25
18	Изготовление юбок. Прямая юбка	28
19	Самостоятельная работа	2
20	Ремонт одежды	5
22	Резервное время	3
	<b>4 четверть</b>	<b>56</b>
23	Вводное занятие. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием	1
24	Изделия. Клёшевые юбки «солнце», «полусолнце»	20
25	Обработка оборок.	8
25	Юбки из клиньев	22
26	Самостоятельная работа	2
28	Резервное время	3

### **8 класс**

Вводное занятие	4
Сведения о работе швейных машин	8
Волокна и ткани	8
Сведения об одежде	4
Изготовление блузок	22
Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки	40
Отделка швейных изделий	20
Обработка отдельных деталей узлов плечевых швейных изделий	48
Изготовление плечевых швейных изделий	60
Ремонт одежды	8
Практическое повторение	34
Контрольная работа	8
Резервное время	8

## 9 класс

Название темы	Количество часов
Вводное занятие	4
Промышленные швейные машины	7
Волокна, ткани и нетканые материалы	8
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	14
Работы с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	24
Искусство ручного ткачества	23
Изготовление платья	34
Организация труда и производства на швейных предприятиях	7
Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды	34
Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	4
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	34
Изготовление брюк на основе готовой выкройки	45
Контрольная работа	10
Резервное время	24
ИТОГО	272

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

### 1. Дидактический материал

- Технологические и инструкционные карты по изготовлению швейных изделий.
- Образцы изделий.
- Карточки-задания.
- Выкройки изделий.
- Наглядные пособия по моделированию одежды.
- Комплект учебно-методических материалов.
- Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления "швейное дело".
- Комплект плакатов «Технология обработки ткани. Машиноведение».
- Стенд Утюжилльные работы, 0,9x0,6 м.
- Комплект плакатов "Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий".
- Коллекция «Промышленные образцы тканей и ниток».
- Коллекция «Хлопок и продукты его переработки».
- Коллекция «Шерсть и продукты его переработки».
- Образцы швейных изделий: постельного белья, ночной сорочки, пижамы и др. швейных изделий.

### 2. Техническое оснащение уроков

- Сантиметровая лента.
- Мера портновская с рельефными делениями.
- Ножницы.
- Ручная игла.
- Нитки.
- Распарыватель.
- Утюг.

- Швейная машина.
- Машина швейная (со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем).
- Оверлог.
- Специальная швейно-вышивальная машина Chicago 7.
- Персональный компьютер.
- Принтер Xerox C230.
- Много-функциональное устройство (МФУ) лазерное Pantum M6507W.
- Комплект Интерактивная доска ActivBoard Touch 78 с проектором Panasonic PT-TX410E и настенным крепление Wize WTH130.
- Манекен портновский женский (размер 44).
- Настольный ткацкий станок Илья
- Лампа-планшет для копирования выкроек.
- Станок для бисероплетения регулируемый.
- Бисер.
- Зеркало настенное.
- Колодка СНАУКА рукав изогнутый.
- Гладильная доска.
- Гладильная доска METALNOVA DOMINO PLUS.
- Светодиодный светильник с клипсой Ferstel FR-17.
- Специальный стол для черчения, выкроек и раскроя больших размеров.
- Ширма.
- Пяльцы-рамка для вышивания.
- Пяльцы бамбуковые "Blitz".
- Пяльцы квадратные.
- Набор для вышивания.
- Лампа гибкая с лупой "Daylight".
- 3-D ручки.
- Клеевой пистолет.
- Набор инструментов для квиллинга.

### 3. Список литературы

- Технология. Швейное дело, 5класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-13-е изд.- М.: Просвещение, 2020,
- Технология. Швейное дело. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая.. - 12-е изд. - М. : Просвещение, 2021г.,
- Технология. Швейное дело, 7класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы-13-е изд.- М.:Просвещение, 2020,
- Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. - 10-е изд. - М. : Просвещение, 2020г.
- Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина. - 10-е изд. - М. : Просвещение, 2021г.,
- Технология. Швейное дело. А.А.Ерёмина, методические рекомендации 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.:Просвещение,2020.