

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Профильный труд»**  
**(«Цветоводство и декоративное садоводство»), 5 класс**

В рамках Федерального проекта «Современная школа» в нашей школе появился национальный проект «Доброшкола». В рамках которого в области технологии появилось новое направление : «Цветоводство и декоративное садоводство.

Рабочая программа по профильному труду («Цветоводство и декоративное садоводство») разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования (далее - ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа школы (вариант 1),
- Учебный план образовательного учреждения.

Программа предназначена для работы с обучающимися 5, 6 классов с легкой степенью умственной отсталости и разработана на основе учебной программы «Цветоводство и декоративное садоводство» Е.А. Ковалевой. Она включает следующие разделы: пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета; тематическое планирование, описание методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Согласно учебному плану рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение цветоводству и декоративному садоводству в объеме 6 часов в неделю.

Основной целью курса является ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирование необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы уроков, как экскурсии, лабораторные работы. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагаются практические работы.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

## **I. Пояснительная записка**

В рамках Федерального проекта «Современная школа» в нашей школе появился национальный проект «Доброшкола». В рамках которого в области технологии появилось новое направление: «Цветоводство и декоративное садоводство». Рабочая программа по профильному труду «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования (далее - ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа школы (вариант 1),
- Учебный план образовательного учреждения.

**Целевая группа** – 5, 6 класс.

### **Краткая характеристика контингента.**

У всех детей имеются нарушения психофизического развития разной степени выраженности, недостаточность познавательных интересов сочетается с незрелостью высших психических функций, с нарушениями памяти, речи, с плохой координацией движений, с функциональной недостаточностью зрительного и слухового восприятия. Моторные функции развиты не равномерно. Познавательная сфера у детей характеризуется повышенной истощаемостью произвольного внимания; ограничением объема внимания, при котором воспринимается недостаточное количество информации; частой переключаемостью; длительной вработываемостью; снижением способности переключить внимание с одного вида деятельности на другой.

Разнородность контингента обучающихся по структуре дефекта показывает необходимость использования дифференцированного подхода к основным требованиям к знаниям и умениям обучающихся с учетом психофизического развития и уровня знаний.

Во всех классах обучающиеся разделены на 2 группы по уровню обучаемости: достаточный и минимальный.

Основной **целью** курса является ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирование необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- повышение уровня познавательной активности;
- развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрытие причинно-следственных связей явлений природы на доступном учащимся уровне и расширение их кругозор.

## **2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учётом особенностей его освоения обучающимися**

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагаются практические работы.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика («Разметка посадочных рядков»), биология («Строение цветкового растения», «Породы деревьев и кустарников», «Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам»), ручной труд («Бумажные пакеты для расфасовки семян», «Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников»).

Воспитательная направленность задач профессионально-трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе.

## **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 5 класс – 204 часов в год (6 часов в неделю, 34 учебных недель); на 6 класс – 238 часов в год (7 часов в неделю, 34 учебных недель).

Основная форма обучения – уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

## **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных.**

### **Личностные:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

АООП определяет два уровня овладения **предметными** результатами: минимальный и достаточный.

### Планируемые результаты освоения программы по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство»

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил организации рабочего места;</li> <li>- знание видов трудовых работ;</li> <li>- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках цветоводства и декоративного садоводства, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</li> <li>- знание названий инструментов, необходимых на уроках цветоводства и декоративного садоводства, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</li> <li>- знание приемов работы (сбор семян, уход за комнатными растениями, уход за кустарниками), используемые на уроках цветоводства и декоративного садоводства;</li> <li>- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;</li> <li>- умение анализировать свою работу; определять способы выполнения работы;</li> <li>- умение составлять стандартный план работы по пунктам;</li> <li>- умение владеть некоторыми технологическими приемами;</li> <li>- умение работать с доступными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;</li> <li>- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; - планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей;</li> <li>- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; - умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;</li> <li>- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;</li> <li>- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы работ;</li> <li>- экономно расходовать материалы;</li> <li>- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</li> <li>- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</li> <li>- оценивать свою работу;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;</li> <li>- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</li> </ul>

материалами; - участие в благоустройстве и озеленении территории, охране природы и окружающей среды.	обладать способностью к самооценке.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

## 5. Содержание учебного предмета

### *5 класс*

#### ***Мастерская цветоводства и декоративного садоводства***

Оборудование мастерской. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Специальная одежда для работы в мастерской. Правила личной гигиены.

*Практические работы.* Определение зон мастерской цветоводства и декоративного садоводства

#### ***Цветочно-декоративные растения***

Сведения о цветоводстве. Профессии людей выращивающих цветы. Группы цветочно-декоративных растений. Культурные и дикорастущие растения. Садовые и комнатные растения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях. Строение цветочного растения. Однолетние и многолетние растения. Цветник.

*Практические работы.* Составление композиции с использованием различных цветов, листьев, трав, ягод, плодов, орехов, овощей или фруктов. Изготовление аппликации «Букет цветов». Экскурсия.

*Выставка работ.*

#### ***Сбор семян однолетних цветочных растений***

Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении. Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами. Созревание однолетних цветочных растений. Сбор семян однолетних цветочных растений. Способы распространения растений. Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора. Правила сбора семян однолетних цветочных растений в сухую и дождливую погоду.

*Практические работы.* Экскурсия. Сбор семян ноготков и настурции. Сбор созревших семян бархатцев. Сбор незревших семян бархатцев. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

#### ***Работы в цветнике поздней осенью***

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Уборка многолетних цветочных растений в цветнике. Обработка почвы в цветнике. Ручной инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым совком. Правила безопасной работы лопатой и граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Вспапывание почвы в цветнике. Понятия борозда, глубина вскапывания. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности. Виды лопат.

Почвенные смеси для комнатных растений Составление почвенных смесей для комнатных растений. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

*Практические работы.* Экскурсия. Удаление засохших однолетников из цветника. Вспапывание (перекопка) почвы лопатой. Заготовка почвенных смесей. Очистка дорожек и площадок.

#### ***Сортировка и фасовка семян однолетних цветочных растений***

Бумажные пакеты для хранения семян. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Правила безопасной работы ножницами. Правила безопасной работы с клеем. Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону). Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Практические работы. Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону). Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея. Очистка и отбор семян. Расфасовка семян в бумажные пакетики.

### ***Комнатные растения***

Условия содержания комнатных растений. Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения. Зелёный очиститель воздуха. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Правила ухода за комнатными растениями. Правила обтирания крупных и гладких листьев комнатных растений. Полив комнатных растений. Способы полива комнатных растений. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Перевалка комнатных растений.

Практические работы. Определение размера горшка в мастерской (на выбор). Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений. Правила удаления пыли с листьев опушённых комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатного растения. Понятия перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

### ***Выращивание однолетних цветочных растений***

Размножение растений. Семенное размножение. Правила безопасной работы пикировочным кольшком. Вегетативное размножение. Способы выращивания однолетних цветочных растений. Выращивание рассады однолетних цветочных растений. Правила безопасной работы пикировочным кольшком. Бархатцы. Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого.

Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.

Практические работы. Размножение комнатных растений. Посев семян бархатцев в посевные ящики. Посев георгина однолетнего. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.

### ***Работы в цветнике весной***

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветковых растений. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Размещение цветочных растений в цветнике. Выращивание настурции в цветнике. Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.

*Практические работы.* Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников. Составление рассказа о труде рабочего-озеленителя по плану. Выращивание настурции на клумбе. Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу.

### ***Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений***

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях. Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).

*Практические работы.* Групповой мини-проект «Подбор цветов для устройств клумб». Защита групповой мини-проекта «Подбор цветов для устройства клумб»

## **Базовые учебные действия**

### **Регулятивные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- Планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;
- Работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты;
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- Соблюдать нормы и правила безопасности познавательной - трудовой деятельности;

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

### **Познавательные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах и в предложенных учителем других источниках);
- Организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Средством формирования своих действий служит учебный материал.

### **Коммуникативные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- Выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- Слушать и понимать речь других людей.

### **Развитие жизненной компетенции**

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- Овладение социально - бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Овладение навыками коммуникации;
- Осмысление своего социального окружения.

## **6 класс**

### **Однолетние и многолетние цветковые растения**

Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Однолетние цветочные растения. Семенное и вегетативное размножение. Размножение пионов. Деление и пересадка пионов.

*Практические работы.* Размножение пиона.

#### **Осенние работы в цветнике**

Разновидности семян. Признаки созревания семян. Способы сбора семян. Инвентарь для уборки семян однолетников. Осенний уход за зимующими многолетниками.

*Практические работы.* Изготовление этикеток с названиями семян. Зарисовать садовые ножницы и подписать название их частей.

#### **Зеленые насаждения**

Растения для зеленых насаждений. Размещение зеленых насаждений. Осенний уход за декоративными кустарниками. Обрезка сломанных ветвей кустарников. Инструменты для обрезки кустарников. Зимние работы в парках и скверах.

*Практические работы.* Экскурсия в парк, сквер. Изготовление фотоальбома. Проект на тему : « Сад моей мечты». Сделать памятку на тему «Правила безопасной работы секатором».

### ***Зимние работы в мастерской цветоводства***

Изготовление пакетика для семян по чертежу. Обмолот, очистка и расфасовка семян. Почва. Состав почвы. Перегной почвы. Песчаные и глинистые почвы. Свойства песчаных и глинистых почв.

Практические работы. Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону). Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея. Очистка и отбор семян. Расфасовка семян в бумажные пакетики.

#### ***Комнатное цветоводство.***

Уход за комнатными растениями в зимнее время. Пеларгония. Разнообразие цветковых растений. Надземная и подземная части цветкового растения. Строение подземной части цветкового растения. Стебли цветковых растений. Строение листьев цветковых растений. Строение цветка. Образование плода. Соцветия.

Практические работы. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками. Посадка стеблевого черенка в горшок. Строение цветка нарисовать и подписать. Мини-проект на тему «Уход за комнатными растениями».

#### ***Ранневесенние работы***

Цветники. Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Петуния. Выращивание рассады петунии. Зимующие многолетники из группы лилейных. Лилия тигровая. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Мульчирующий слой. Пикировка петунии

Практические работы. Посев семян петунии на снег. Рассмотрите луковицы лилий. Пикировка петуний.

#### ***Весенние работы в цветнике.***

Подготовка цветника к весенне- летнему периоду. Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем. Планирование размещения работки в цветнике. Выбор однолетников для посева в цветнике. Подготовка почвы в цветнике. Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Высадка рассады петунии. Уход за посевами однолетников. Уход за посадками петунии.

***Практические работы.*** Вскопывание почвы на рабатке. Рыхление и выравнивание почвы на рабатке. Посев семян космеи на рабатку. Высадка рассады петунии в вазон.

#### ***Базовые учебные действия***

##### ***Регулятивные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- Планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;
- Работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты;
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- Соблюдать нормы и правила безопасности познавательной - трудовой деятельности;

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

##### ***Познавательные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах и в предложенных учителем других источниках);
- Организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Средством формирования своих действий служит учебный материал.

##### ***Коммуникативные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

- Выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- Слушать и понимать речь других людей.

**Развитие жизненной компетенции**

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- Овладение социально - бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Овладение навыками коммуникации;
- Осмысление своего социального окружения.

**6. Тематическое планирование**

**5 класс**

Содержание	Кол-во часов
Мастерская цветоводства и декоративного садоводства	6
Цветочно-декоративные растения	28
Сбор семян однолетних цветочных растений	12
Работы в цветнике поздней осенью	36
Сортировка и фасовка семян однолетних цветочных растений	16
Комнатные растения	26
Выращивание однолетних цветочных растений	28
Работы в цветнике весной	20
Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений	8
Итого:	204

**6 класс**

Содержание	Кол-во часов
Однолетние и многолетние цветковые растения	56
Осенние работы в цветнике	30
Зеленые насаждения	26
Зимние работы в мастерской цветоводства	37
Комнатное цветоводство.	40
Ранневесенние работы	24
Весенние работы в цветнике	25
Итого:	238

**7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. 5 класс. Москва «Просвещение», 2021.
2. Е.А. Ковалёва «Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; Москва «Просвещение», 2009.

*Научно-методическая литература*

1. О.В. Бердникова, А.В. Борисова. Комнатные растения. – Москва. Эксмо, 2004.
2. С.Л. Быхолец. Энциклопедия комнатных растений. - Минск. Харвест, 2003.

3. Е.А. Ковалёва Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1985. – 184 с., ил.
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб.2.;
6. Справочное издание Энциклопедия комнатных растений. – Мн.: Харвест, 2003. – 496 с.
7. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью
8. Д.Г. Хессайон Все о газоне. Изд. 2-е. исправленное. Перевод с английского О.И. Романовой. Научный консультант Т.К. Рогачева – М.: «Кладезь-Букс» 2007. 127 с., ил.
9. Л.А. Чечина. Азбука комнатных растений. – Москва. Дрофа плюс, 2005.
10. Фитомодули, чудо-грядка, коллекция « Плоды сельскохозяйственных растений, набор муляжей овощей.

*Литература для учащихся*

1. Филипп С. Цветы в вашем саду/ Пер. с англ. Е. Ксилоной – М.: КРОН-ПРЕСС, 2000. – 108 с.
2. Ю.К. Школьник Растения. Полная энциклопедия/ Ил. А. Воробьев, Ю. Золоторёвой, Ю. Школьник. – м.: Изд-во Эксмо, 2005 – 256 с., ил.