

**Аннотация к рабочей программе**  
детского дополнительного объединения «Мастер на все руки»  
социально-педагогической направленности

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

Рабочая программа детского дополнительного объединения «Мастер на все руки» социально-педагогической направленности по направлению «Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий» для обучающихся 7 - 9 классов составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1),
- приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ ООШ № 45 г. Томска.

**Цель программы:** всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования знаний, умений необходимых для выполнения различных видов работ по ремонту и обслуживанию зданий, приобретение элементарных трудовых навыков, способствующих наиболее успешной социальной адаптации.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

детского дополнительного объединения «Мастер на все руки»  
социально-педагогической направленности

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа детского дополнительного объединения «Мастер на все руки» социально-педагогической направленности по направлению «Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий» для обучающихся 7 - 9 классов составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1),
- приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ ООШ № 45 г. Томска.

**Актуальность программы:** современные экономические условия требуют от школы создания новых направлений трудового обучения, имеющих конечной целью трудоустройство выпускников на определенное рабочее место. Прохождение курса дополнительного образования «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий» способствует получению обучающимися профессиональной трудовой подготовки, предусматривающей формирование трудовых умений, знаний и правильного выбора профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Цель программы:** всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования знаний, умений необходимых для выполнения различных видов работ по ремонту и обслуживанию зданий, приобретение элементарных трудовых навыков, способствующих наиболее успешной социальной адаптации.

#### **Задачи программы:**

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формирование устойчивого положительного отношения к труду,
- развитие у обучающихся умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ,
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование-необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу,
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся,
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи),

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение),
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений,
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью),
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Программа разработана для обучающихся 7-9 классов с учётом специфики организации образовательного процесса. Срок реализации программы: 1 год.

Форма реализации - занятия по 40 минут:

1 группа – 2 часа в неделю, 68 часов в год;

2 группа – 2,5 часа в неделю, 85 часов в год.

Итого за год – 153 часа.

## 1. Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации

### Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету направлению «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

#### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Диагностика результатов освоения программы производится путём:

- организации школьных выставок (один раз в полугодие)
- участия в городских и региональных выставках и конкурсах;
- участие в дистанционных фестивалях (при наличии)

Фамилия, имя	Участие в школьных выставках		Участие в городских и региональных выставках .конкурсах				Примечания
	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие	

## 2.Содержание программы

- Уборка помещений на производственном предприятии
- Уплотнение оконных проёмов.
- Закрепление настенных предметов
- Заточка инструмента
- Токарное дело: Изготовление пробок из древесины согласно заданному диаметру.
- Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (Изготовление штукатурной гладилки).
- Мебельная фурнитура и крепёжные изделия
- Установка мебельного замка
- Столярные и плотничные ремонтные работы
- Основные технологии столярных работ.
- Изоляционные и смазочные материалы
- Установка дверного замка

- облицовочные материалы
- Основы технологии оклейки помещений обоями
- Настилка линолеума
- Фанера и древесные плиты
- Уход за электроприборами.
- Ремонт вилки и электророзетки
- Санитарно технические работы
- Формирование базовых учебных действий (БУД)

#### Личностные

- Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- Активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- Проявлять интерес к предметно-практической деятельности.

#### Коммуникативные:

Организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

Формулировать ответы на вопросы учителя, слушать одноклассников.

#### Регулятивные:

Научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- работать по плану.

#### Познавательные:

- Научатся извлекать полезную информацию из разных источников и анализировать её.  
 - Использовать в жизни и практической деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие связи и отношения между объектами и процессами.  
 Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно-отсталых подростков и их социально-бытовой ориентации. Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

**К концу учебного года обучающиеся должны знать:**

- Устройство деревообрабатывающих станков
- виды уплотнителей для дверей
- виды крепёжных элементов
- технологию затачивания инструмента
- виды соединений
- устройство электроинструмента
- круглые лесоматериалы, пиломатериалы
- виды строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ
- виды мебельной фурнитуры и крепежные изделия
- виды дверных замков
- изоляционные и смазочные материалы
- облицовочные материалы
- виды линолеума
- технологию оклейки помещений обоями

**обучающиеся должны уметь:**

- выполнять уборку помещения и территорию при здании
- выполнять уплотнение оконных проёмов
- закреплять предметы на стенах разного материала
- работать с электроинструментом

- работать на деревообрабатывающих станках
- изготавливать строительные инструменты, приспособления, инвентарь для плотничных работ
- устанавливать мебельную фурнитуру и крепежные изделия
- выполнять установку дверного замка
- выполнять столярные и плотничные ремонтные работы
- выполнять уход за электроприборами

### **3. Тематическое планирование**

Программа предусматривает следующие темы и содержание практических работ:

Вводное занятие-4;

Правила Т.Б. при ручной обработке древесины ; при работе на станках; при работе с ручным электроинструментом -4ч;

Уборка помещений на производственном предприятии-1ч ;

Уплотнение оконных проёмов-1ч;

Закрепление настенных предметов-2ч;

Заточка инструмента -2ч;

Токарные работы: Изготовление изделий из древесины по чертежу-4ч;

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (Изготовление штукатурной гладилки)-2ч;

Мебельная фурнитура и крепёжные изделия-1ч;

Установка мебельного замка-1ч;

Столярные и плотничные ремонтные работы-3ч;

Основные технологии столярных работ-1ч;

Изоляционные и смазочные материалы-1ч;

Установка дверного замка-2ч;

Облицовочные материалы-1ч;

Основы технологии оклейки помещений обоями-1ч;

Настилка линолеума-1ч;

Фанера и древесные плиты-1ч;

Уход за электроприборами-1ч;

Фанера и древесные плиты -1ч;

Санитарно-технические работы-1ч.

### **4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Инструкции по технике безопасности в столярной мастерской;
2. Инструкции по Т.Б. при работе с электроинструментом;
3. Чертежи.
4. Верстаки столярные.
5. Сверлильный станок.
6. Токарный станок
7. Многофункциональный станок;
8. Шлифовальный станок;
9. Рейсмусовый станок
10. Ленточнопильный станок

11. Заточной станок;
12. Электроинструмент
13. Электровыжигатели.
14. Набор столярных инструментов.
15. Материалы и заготовки.
16. Приспособления, соответствующие профилю труда.
17. Мультимедийное оборудование