

Аннотация к курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Программа курса составлена с учётом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), (Приказ №1026 от 24 ноября 2022 г.)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа школы;
4. Учебный план образовательного учреждения.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают

- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание ответственности и грамотного финансового поведения.
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций.

Учебный план МБОУ ООШ №45 рассчитан на 34 учебные недели, на изучение курса «Финансовая грамотность» отводится в 5,6,7,8 классах по 1 часу в неделю, 34 часа.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (далее ФГОС), модифицирована и адаптирована с учетом психофизических особенностей школьников с ОВЗ.

Статус документа

Программа курса составлена с учётом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), (Приказ №1026 от 24 ноября 2022 г.)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа школы;
4. Учебный план образовательного учреждения.

Исходя из особенностей детей, в основу программы курса ВУД «Основы финансовой грамотности» взяты: авторская программа по финансовой грамотности, 2,3 классы, автор программы С.Федин и авторская программа по финансовой грамотности 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. Новизна программы в том, что, мы используем разнообразные здоровьесберегающие методы и приёмы, например, систематически используются кинезиологические упражнения для улучшения психологического и интеллектуального развития каждого ребёнка.

Обучающиеся с ОВЗ (умственной отсталостью) имеют нарушения эмоционально-волевой сферы и поведения, связанные с диагнозом, незрелость высших психических функций, нарушения памяти, речи. Программа учитывает индивидуальность каждого конкретного ребенка и строится таким образом, чтобы в ходе взаимодействия с педагогом у воспитанника корригировались негативные проявления характера, воспитывались основные социально-значимые компетенции.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают

5-6 классы:

- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание ответственности и грамотного финансового поведения.

7 класс:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

8 класс:

• формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

• создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций.

Целевая группа - учащиеся 5-8 классов МБОУ ООШ № 45 г.

Срок реализации программы - 1 учебный год, количество занятий в течение учебного года 34 часа (5-8 классы), 1 раз в неделю, рекомендуемая продолжительность занятий – 40 минут.

Преимственность. На занятиях курса ВУД осуществляется интеграция с такими направлениями деятельности, как - математика, история, технология, литература и ознакомление с окружающим миром.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

5-6 классы:

личностные	предметные (качественные)
<ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; • умение грамотно распоряжаться деньгами; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о роли денег в семье и обществе; • умение объяснять причины обмена; • умение различать виды денег; • умение считать наличные деньги; • умение правильно считать сдачу;
7 класс:	•
<ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; • умение грамотно распоряжаться деньгами; • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание и правильное использование экономических терминов; • иметь представление о роли денег в семье и обществе; • умение объяснять причины обмена; • умение различать виды денег; • умение считать наличные деньги; • умение объяснять, чем удобны в использовании наличные и безналичные деньги; • умение правильно считать сдачу; • умение решать и составлять задачи с простыми денежными расчётами.
8 класс:	
<ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности; • понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства; • развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание экономических терминов; • иметь представления о роли денег в семье и обществе; • знание источников доходов и расходов семьи; • умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; • объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта; • проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы курса к окончанию школы у детей сформируются базовые учебные действия (БУД), которые обеспечат развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты обучения

5-6 классы

Познавательные БУД:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения.

Регулятивные БУД:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные БУД:

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные БУД:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

Планируемые результаты обучения

7-8 классы

Познавательные БУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Регулятивные БУД:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные БУД:

- умение составлять тексты в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные БУД:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
 - понимание и правильное использование экономических терминов;
 - проведение простых финансовых расчётов.
 - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
 - определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
 - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

II. Содержание курса ВУД

Основные содержательные линии курса 5-7 классы:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет.

Тематика по годам обучения:

5 класс

Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Формы и виды деятельности: проблемный урок, диалог, ролевая игра, обсуждение, инсценировка.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Формы и виды деятельности: обсуждение, тест, ролевая игра, мини-исследование.

Какие деньги были раньше в России (7 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Формы и виды деятельности: мини-исследование, обсуждение, беседа-рассуждение, творческие работы.

Современные деньги России и других стран (10 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Формы и виды деятельности: беседы, урок-практикум, сюжетно-ролевые игры, сообщение, сюжетно-ролевые игры.

Откуда в семье деньги (12 ч).

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Формы и виды деятельности: проблемный урок, диалог, ролевая игра, обсуждение, инсценировка.

На что тратятся деньги (3 ч).

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными.

Формы и виды деятельности: графическая работа, сообщение, сюжетно-ролевые игры.

Как умно управлять своими деньгами (3 ч).

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Формы и виды деятельности: проблемный урок, диалог, ролевая игра, обсуждение, инсценировка, решение задач.

Как делать сбережения (4 ч).

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Формы и виды деятельности: проблемный урок, диалог, ролевая игра, обсуждение.

6 класс

Откуда в семье деньги (12 ч).

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Формы и виды деятельности: проблемный урок, диалог, ролевая игра, обсуждение, решение задач.

На что тратятся деньги (6 ч).

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Формы и виды деятельности: графическая работа, сообщение, сюжетно-ролевые игры, решение задач.

Как умно управлять своими деньгами (6 ч).

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Формы и виды деятельности: проблемный урок, диалог, ролевая игра, обсуждение, инсценировка.

Как делать сбережения (10 ч).

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Формы и виды деятельности: диалог, ролевая игра, устные опросы, кроссворд.

7 класс

Что такое деньги и какими они бывают (20 часов)

Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Формы и виды деятельности: проблемный урок, диалог, ролевая игра, устные опросы, инсценировка, мини-исследование, урок-практикум, викторина.

Из чего складываются доходы в семье (5 часов)

Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (6 часов)

На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Формы и виды деятельности: проблемный урок, диалог, инсценировка, урок-практикум, кроссворд.

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3 часа).

Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Формы и виды деятельности: проблемный урок, обсуждение, мини-исследование, урок-практикум, кроссворд.

Основные содержательные линии курса 8 класс:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес.

Доходы и расходы семьи (5 ч).

Деньги.

Люди обмениваются товарами и услугами. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Доходы семьи.

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Расходы семьи.

Семья тратит деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Семейный бюджет.

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Сбережения обычно хранятся в банке.

Формы и виды деятельности: проблемный урок, диалог, ролевая игра, дискуссия, инсценировка, мини-исследование, урок-практикум, графическая работа, кроссворд.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 ч)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Формы и виды деятельности: проблемный урок, обсуждение, решение задач.

Семья и государство: как они взаимодействуют 6 ч.

Налоги.

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Социальные пособия.

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Формы и виды деятельности: диалог, ролевая игра, обсуждение, решение задач, тест.

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 ч.)

Банковские услуги.

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Собственный бизнес.

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Валюта в современном мире.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Формы и виды деятельности: проблемный урок, диалог, ролевая игра, обсуждение, инсценировка, кроссворд, тестовое задание.

Формами оценивания результативности работы являются:

- устный опрос;
- анкетирование детей и родителей;
- творческие работы;
- самоанализ, самооценка;
- участие в конкурсах;
- письменная самостоятельная работа;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- викторина.

III. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись	7
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	2
3	Какие деньги были раньше в России	7
4	Современные деньги России и других стран	4
5	Откуда в семье деньги.	3
6	На что тратятся деньги	3
	Как умно управлять своими деньгами.	5
7	Как делать сбережения	3
	Итого	34

6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Откуда в семье деньги	12
2	На что тратятся деньги	6
3	Как умно управлять своими деньгами	6
4	Как делать сбережения	10
	Итого	34

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Что такое деньги и какими они бывают	20
2	Из чего складываются доходы в семье	5
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	6
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	3
	Итого	34

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Доходы и расходы семьи	13
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	6
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12
	Итого	34