

## **Аннотация к программе курсов внеурочной деятельности «Мой родной край»**

Рабочая программа по курсу «Мой родной край» для 5 - 6 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), (Приказ №1026 от 24 ноября 2022 г.)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа школы;
4. Учебный план образовательного учреждения.

**Цель курса:** познание окружающей природы в процессе наблюдений, исследовательской, проектной, изобразительной, игровой трудовой деятельности, способствующей развитию и самовыражению детей.

### **Учебно – методическое и информационное обеспечение курса:**

1. И. В. Цветкова. Экология для младших школьников. Ярославль. 1997 г.
2. Основы экологии младшим школьникам. Аркти. Москва. 2006 г.
3. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. Г. В. Буковская. Москва. Владос. 2004 г.
4. Окружающий мир. Олимпиады. Корифей. Аолгоград. 2006 г.
5. Знакомые незнакомцы. Е. М. Елизарова. Волгоград. Учитель. 2007 г.

• Видео- и аудиоматериалы.

Краткий перечень материалов, инструментов, оборудования:

Альбомы для рисования, гуашь, клей-карандаш, клей ПВА, кисти для рисования, цветная бумага, цветной картон, пластилин, бисер, ножницы, палитра для смешивания красок.

## Рабочая программа «Мой родной край»

### Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Мой родной край» для 5- 6 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), (Приказ №1026 от 24 ноября 2022 г.)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа школы;
4. Учебный план образовательного учреждения.

На основании п.1 статьи 11 федерального Закона «Об образовании РФ» каждый ребёнок имеет право на получение качественного образования. Школой создаются все условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их более полноценной социализации средствами образования и для последующей интеграции в общество.

Настоящая программа разработана на основании авторской программы А. А. Плешакова по окружающему миру.

**Целевая группа:** в состав обучающихся в 5 - 6 классов по заключению психолого - педагогической комиссии входят обучающиеся с нарушениями интеллекта. Программа ориентирована на: воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Одним из важных направлений является воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Познание детьми окружающего мира, рассмотрение вопросов о неразрывной связи человеческого общества и природы, воспитание конкретной, а не абстрактной любви к природе в результате непосредственного эмоционального контакта с природным объектом возможно только в рамках внеурочной деятельности. С этой целью была составлена программа внеурочной деятельности «Мой родной край» для учащихся 5-6 классов. Основной принцип построения программы – принцип сезонности.

Срок реализации программы - 2023- 2024 учебный год.

Объём времени на изучение программы 5, 6 классах – 34 часа в год (34 учебные недели, 1 час в неделю).

**Цель курса:** познание окружающей природы в процессе наблюдений, исследовательской, проектной, изобразительной, игровой трудовой деятельности, способствующей развитию и самовыражению детей.

### Задачи:

• Формировать у обучающихся представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества.

• Дать знания о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа.

• Дать в доступной и увлекательной форме первоначальные знания о наиболее типичных представителях растительного и животного мира родного края.

• Использование природы как незаменимого источника эмоционального развития ребёнка.

• Формирование заботливого и бережного отношения к природе посредством посильного труда.

• Воспитание ответственного отношения к окружающей среде.

## 1. Планируемые результаты

Личностные	Предметные	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Направлять взгляд в сторону педагога и на выполняемое задание;</p> <p>Выполнять простые речевые инструкции педагога;</p> <p>Принимать помощь от педагога;</p> <p>Осуществлять переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.</p> <p>Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу.</p>	<p>Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p> <p>Повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутриспредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности.</p>	<p>Знать название страны, региона, где живет учащийся, родного города;</p> <p>Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам;</p>

В результате реализации программы дети достигнут следующих базовых учебных действий (БУД):

**Личностные:** эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону.

**Регулятивные:** способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умение управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

**Познавательные:** формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

**Коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.

Дети научатся вести наблюдения за живой и неживой природой, устанавливать простые связи в природе, заботиться о ней. Научатся приводить примеры различных растений и животных родного края, рассказывать о них.

Научатся слушать и понимать красоту окружающего мира.

Научатся применять знания в практической деятельности, оценивать своё и чужое поведение в окружающем мире.

Итогом работы будут участие в конкурсах поделок и рисунков.

## 2. Содержание курса

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

## Содержание курса внеурочной деятельности (5 год обучения) 5 класс

Первый раздел. Изучение сезонных изменений в природе.

Осень. Осенние изменения в природе. Народный календарь. Осенние народные праздники. Собираем урожай. Красота окружающего мира осенью. Правила сборки и засушки осенних листьев и цветов, составление осенних композиций. Поделки из природного материала. Лес осенью. Растения и животные осенью. Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Особенности конкретных объектов родной природы: заяц, белка, волк, лиса, бобр, перелётные птицы. Бережное и заботливое отношение к растениям и животным. Правила поведения в природе.

Практическая деятельность: экологические беседы, экскурсии в природу осенью «Осенние изменения в природе», «Растения осенью», «Золотые краски осени», фотографирование растений, животных, разучивание пословиц, поговорок, загадок, стихов, народных примет, обыгрывание народных игр, сказок, потешек, пестушек, напевание русских народных песен, использование ИКТ, изобразительная и художественная деятельность, викторины и конкурсы.

Сбор природного материала, сбор плодов для зимующих птиц, изготовление кормушек.

Изготовление осенних композиций из природных материалов, изображение красоты осени «Осенние зарисовки», сбор плодов и семян для зимующих птиц, изготовление кормушек, викторина о животных. Прослушивание русских народных сказок о животных. Кукольный театр. Театрализация отрывков из сказок о животных.

Второй раздел. Зима. Зимние изменения в природе. Красота окружающего мира зимой. Зимние народные праздники. Жизнь растений и животных зимой. Лес зимует. Следы животных на снегу. Лесная кормилица – ель. Зимующие птицы. Забота о птицах. Особенности конкретных объектов родной природы: лось, медведь, дятел. Правила поведения в природе.

Практическая деятельность: экологические беседы, «Жизнь растений и животных зимой», разучивание колыдок, закличек, народных игр, изобразительная деятельность и художественная деятельность, викторины и конкурсы.

Третий раздел. Домашние животные. Мы в ответе за тех, кого приручили. Как животные оказались в нашем жилище? Животные-помощники, животные которыми можно любоваться, животные, за которыми интересно наблюдать. Культура содержания животных и этика взаимоотношений с животными. Собака, кошка, рыбки, хомячки. Как правильно ухаживать за домашними животными. Как защитить животных от жестокого обращения.

Практическая деятельность: экологические беседы о культуре содержания животных, о правах и обязанностях хозяев животных, рисование и фотографирование домашних животных, просмотр видеоматериалов, выпуск листовок экологического характера, изобразительная и художественная деятельность.

Четвёртый раздел. Весна. Весенние изменения в природе. Народный календарь. Народные сезонные праздники. Красота окружающего мира весной. Растения и животные весной. Ждём пернатых гостей. Что ты знаешь о бабочках. Что ты знаешь о муравьях. Правила поведения в природе. Практическая деятельность: экологические беседы, разучивание народных песен, игр, закличек, художественная и изобразительная деятельность, викторины и конкурсы.

Пятый раздел. Красная Книга родного края.

Практическая деятельность: экологическая беседа, использование ИКТ.

Шестой раздел. Лекарственные растения родного края. Значение лекарственных растений. Дикорастущие и культурные лекарственные растения. Использование лекарственных растений. Хранение лекарственных растений.

Практическая деятельность: экскурсия «Лекарственные растения нашего края», экологическая беседа, сбор и хранение лекарственных растений, фотографирование, оформление презентации, использование ИКТ.

Седьмой раздел. Комнатные растения. Разнообразие комнатных растений. Практическая деятельность: экскурсия по школе.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
(6 год обучения)  
6 класс**

Основное направление в 6 классе – литературное. Это знакомство с творчеством выдающихся людей нашего города – поэтов, писателей, художников. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного города, чувство гордости за наш народ и старшее поколение.

Программа включает в себя шесть разделов:

Первый раздел «Искусство и просвещение» знакомит:

- с историей распространения грамотности в нашем крае;
- с произведениями искусства местных художников.

Второй раздел «В гостях у сказки» знакомит:

- с понятиями «фольклор», «жанр»;
- с жанрами и видами русского народного творчества;
- с истоками сказок;
- с понятиями «сказители», «хранители и собиратели» сказок. В этом разделе дети получают информацию о жизни и творческой биографии сибирских писателей, сказках народов Сибири, через просмотр видеофильмов, участвуют в конкурсе рисунков «Моя любимая сказка», читают и анализируют прочитанные сказки.

Третий раздел знакомит: - с фактами биографии писателей и поэтов, живших в Томске;

- поэтами и писателями современности.

Четвертый раздел «Щедрая палитра талантов земли Томской» знакомит:

- с творчеством художественных коллективов Томска;
- с народными традициями родного края. Учащиеся делятся впечатлениями, участвуют в коллективных играх, драматизациях. Испытывают чувство гордости за талант своих земляков.

Пятый раздел «В мире муз» знакомит:

- с историей театра, с творчеством людей, стоявших у истока;
- с работой кружков.

Шестой раздел «Люби и знай свой край» включает в себя творческую работу и подборку тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных учащимися.

**3. Тематический план 5 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Край, в котором я живу.	1
2	Осенние изменения в природе.	6
3	Животные осенью.	6
4	Зима пришла.	5
5	Животные зимой.	5
6	Домашние животные.	4
7	Весна на пороге.	3
8	Комнатные растения.	3
9	Работа на пришкольном участке.	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

## Тематический план 6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Искусство и просвещение.	6
2	В гостях у сказки.	8
3	Литературный Томск.	9
4	Щедрая палитра талантов земли Томской.	7
5	В мире муз.	3
6	Люби и знай свой край.	1
7	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### Учебно – методическое и информационное обеспечение курса:

1. И. В. Цветкова. Экология для младших школьников. Ярославль. 1997 г.
2. Основы экологии младшим школьникам. Аркти. Москва. 2006 г.
3. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. Г. В. Буковская. Москва. Владос. 2004 г.
4. Окружающий мир. Олимпиады. Корифей. Аолгоград. 2006 г.
5. Знакомые незнакомцы. Е. М. Елизарова. Волгоград. Учитель. 2007 г.

Видео- и аудиоматериалы.

Краткий перечень материалов, инструментов, оборудования:

Альбомы для рисования, гуашь, клей-карандаш, клей ПВА, кисти для рисования, цветная бумага, цветной картон, пластилин, бисер, ножницы, палитра для смешивания красок.