

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ № 45 Г. ТОМСКА**

**План работы
с детьми «группы – риска»**

Цель: Поддержка и укрепление психического здоровья подрастающего поколения. Повышение психической защищенности детей и подростков, социально – педагогической компетенции педагогов и родителей (законных представителей).

Задачи:

- Осуществление психолого – педагогической помощи детям и подросткам испытывающим трудности в школьной адаптации.
- Оказание консультативной помощи детям, подросткам и родителям в проблемных семьях.
- Определить индивидуальные особенности и склонности личности.
- Выявить причины нарушений в обучении и в воспитании.

Основные средства и методы работы:

- Составление методик для диагностики психического развития, и применения их на практике
- Анкетирование
- Психологические игры и упражнения

№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Цели
1	Знакомство	1	Обеспечение сотрудничества учащихся и психолога, создание высокого эмоционального подъёма.
2	Вербальное и невербальное общение	1	Знакомство с вербальными и невербальными техниками общения.
3	Общение	1	Дальнейшее обучение навыкам общения.
4	Тренировка навыков общения	1	Продолжать формировать навыки общения, создавать условия для ослабления агрессивности.
5	Особенности эмоционального общения. Тренинг положительного эмоционального контакта	1	Тренинг положительного эмоционального контакта.
6	Как расположить к себе окружающих	1	Улучшение эмоционального состояния детей, развитие позитивного взаимоотношения с окружающими.
7	Познание себя и отношений с окружающим миром	1	Отработка навыков поведения в группе сверстников, тренировка способности выделять главное, создание условий на получение обратной связи участниками друг о друге.

8	Коррекция неприятия себя	1	Помочь детям в коррекции поведения, создавать условия для удовлетворения потребности в признании полного образа самого себя.
9	Обратная связь	1	Развивать умение давать и принимать обратную связь взаимодействия в необычной форме, воспитывать дружелюбие.
10	Разные жизненные ситуации	1	Стимуляция личной активности воспитанника в разных жизненных ситуациях.
11	Проблемы	1	Помочь дезадаптированным подросткам увидеть их проблемы и правильно их оценить; анализировать собственное поведение.
12	Поиски выхода из неприятной ситуации	1	Анализ конструктивных и неконструктивных способов выхода из сложных ситуаций; создание предпосылок для формирования конструктивных способов, развитие навыков помощи себе и другим в сложной ситуации.
13	Всё о дружбе	1	Мотивировать в детях желание самоизменений, формировать в подростках знания о наиболее ценимых человеческих достоинствах, о значении дружбы и тех качествах, которые необходимо развивать в себе, чтобы быть достойным дружбы.
14	Что такое эмпатия	1	Дать понятие об эмпатии, формировать представление о том, что происходит во внутреннем мире другого человека и способность «прочувствовать» этого человека.
15	Я и моя жизнь	1	Осмысление себя в контексте собственной жизни; в контекст психологического времени личности
16	Мой внутренний мир	1	Продолжать развивать самоинтерес у подростков, рефлексию Я – схем; формировать мотивацию на саморазвитие и самореализацию.
17	Мой портрет глазами других	1	Развивать коммуникативность через игры, ориентированные на получение обратной связи; развивать ориентацию на позитивную оценку качеств сверстников.
18	Доверие к другим	1	Установление доверительных внутригрупповых отношений.
19	Эмоции и поведение	1	Умение управлять эмоциями и выработка умений выражать эмоции адекватно ситуации.
20	Коммуникативная компетентность	1	Совершенствовать способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с людьми, умение достигать взаимопонимания партнеров, способность лучше понимать ситуацию и предмет общения.

21	Коррекция депривации притязания на признание	1	Снятие депривации притязания; преодоление негативных переживаний, которые препятствуют нормальному самочувствию подростков.
22	Итоговое	1	