

ОДОБРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 3
« 28 » декабря 2019 г.

ПРИНЯТО
Управляющим советом школы
протокол № 3 « 19 » декабря 2019
Председатель Р.З.Зайнулин



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении итоговой аттестации – экзамена по трудовому обучению выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья №45 г.Томска (МБОУ ООШ № 45)

I. Общие положения

- 1.1. Положение о проведении итоговой аттестации – экзамена по трудовому обучению (далее – Положение) выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья №45 г. Томска (далее – Учреждение) разработано в целях проверки соответствия знаний выпускников требованиям программ, глубины и прочности полученных знаний, умения их применять в практической деятельности, необходимой для социальной адаптации и интеграции данной категории детей в общество.
- 1.2. Положение устанавливает порядок проведения итоговой аттестации – экзамена по трудовому обучению (далее – Экзамен) выпускников Учреждения.
- 1.3. Положение разработано на основании следующих нормативных актов и документов:
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 г. №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
 - Устава Учреждения.
- 1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки и с учетом потенциальных возможностей учащихся.
- 1.5. Экзамен выпускников IX класса проводится по завершении учебного года в форме практической экзаменационной работы, устных ответов по билетам (или собеседования по решению педагогического совета)
- 1.6. Учреждение самостоятельно готовит экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения по столярному, слесарному и швейному делу:
 - а) материал практической экзаменационной работы;
 - б) экзаменационные билеты;
 - в) вопросы для собеседования.
- 1.7. Экзаменационные билеты по трудовому обучению должны состоять из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, и задания практической экзаменационной работы. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.
- 1.8. Вопросы и задания билетов составляются методическим объединением учителей трудового обучения Учреждения и утверждаются директором школы.
- 1.9. К Экзамену допускаются экзаменуемые учащиеся, обучавшиеся по данному профилю труда.
- 1.10. Учащиеся выпускного класса в течение учебного года выполняют практические контрольные работы (за каждую четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. В течение года работы хранятся у педагога, а затем на Экзамене предъявляются членам комиссии.
- 1.11. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.
- 1.12. Учителя трудового обучения в течение учебного года знакомят учащихся с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся учебники и пособия.
- 1.13. Выпускникам Учреждения, успешно прошедшим итоговую аттестацию – экзамен по трудовому обучению выдается Свидетельство об обучении, заверенное печатью Учреждения.

I. Порядок проведения Экзамена

- 2.1. Экзамен проводит экзаменационная комиссия в составе:
 - председателя (руководитель Учреждения);
 - заместителя председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
 - членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и общеобразовательных дисциплин Учреждения).Могут быть приглашены преподаватели учреждений начального профессионального образования и представители производства.
- 2.2. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения Экзамена утверждаются приказом директора.
- 2.3. Дополнительные сроки проведения Экзамена для выпускников, пропустивших Экзамен по уважительным причинам, устанавливаются Учреждением.
- 2.4. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.
- 2.5. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.
- 2.6. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).
- 2.7. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные учащимся за период обучения в выпускном классе.
- 2.8. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по профилю. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом устанавливается перерыв не менее 20 минут.
- 2.9. На опрос каждого экзаменуемого отводится не более 30 минут.
- 2.10. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, по решению педагогического совета устный ответ может быть проведен по экзаменационным билетам или в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.
- 2.11. Для выпускников, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев, детей-инвалидов Экзамен проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.
Экзаменационный материал для данной категории детей разрабатывается с учетом их психофизиологических особенностей и физических возможностей

III. Оценка результатов Экзаменов

- 3.1. Результаты Экзаменов оформляются протоколом оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения (приложение), который хранится 5 лет.
- 3.2. Изделие, выполненное учащимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 1 год.
- 3.3. Итоговая оценка за Экзамен выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение).
 - а) за год;
 - б) практическую экзаменационную работу;
 - в) устный ответ.Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.
Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».
Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».
Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».
Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Томск

(город)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа для
учащихся с ограниченными возможностями здоровья
№45 г. Томска (МБОУ ООШ №45 г. Томска)

(школа)

"__" _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения
_____ учащихся _____ класса

Комиссия в составе председателя _____

(Ф.И.О.)

и членов _____

(Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (собеседования)	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1	2	3	4	5	6	7

Подписи членов комиссии: