

Приложение № 1 к приказу
от «30» августа 2024 № 252

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ №45 Г. ТОМСКА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 45
_____ Е.И.Локтионова
« ____ » _____ 2024 г.

**Комплексная программа по оздоровлению
участников образовательного процесса и пропаганде
здорового образа жизни
(на 2024-2028гг.)
«Здоровье»**

Целевая группа: обучающиеся, педагоги, родители

срок реализации – 4 года

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

В.А.Сухомлинский

Пояснительная записка

Образование - основной, один из важнейших элементов социально культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, нравственного и психического здоровья подрастающего поколения.

Для решения данной задачи Министерство образования Российской Федерации инициировало разработку в образовательных учреждениях специальных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учётом их возрастных, психофизиологических особенностей.

Настоящая программа составлена на основе Федеральной целевой программы развития образования, президентской национальной инициативы «Наша новая школа». Анализ программ и концепций развития образования федерального и регионального уровней позволяет выделить задачи по управлению качеством образования. Неотъемлемой частью этого процесса является и сохранение здоровья участников образовательного процесса, которые возможно решить на уровне образовательного учреждения.

К таким задачам относятся модернизация образовательного процесса (содержания, структуры, методов и отношений, уклада школьной жизни), подготовка педагогов к решению новых задач. Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Школа должна выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но прежде всего - здорового.

Программа «Здоровье» нацелена на заботу о сохранении здоровья воспитанников общеобразовательной школы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 45 г. Томска. Здоровье детей данной категории значительно отличается от здоровья нормально развивающихся. Сущность здоровья детей с нарушением интеллекта характеризуется умственным и психическим недоразвитием, возникающим в результате поражения центральной нервной системы. Это недоразвитие сопровождается соматическими нарушениями, общей физической ослабленностью, нарушением моторики и эмоционально-волевой сферы. Частота соматических процессов связана с недостаточностью мозговых защитных барьеров и слабостью иммунитета. В то же время, дети с ОВЗ способны к развитию, для чего необходимо специально организованное обучение и воспитание, предусматривающее, в первую очередь, формирование у них высших психических процессов, особенно мышления, познавательных процессов и совершенствование эмоционально-волевой сферы, которая играет большую роль в установлении контакта с окружающими, социальной адаптации обучающихся, воспитанников в школе и вне её. Педагоги школы понимают свою ответственность за социальное, психологическое, экологическое благополучие новых поколений, поэтому актуальными остаются вопросы обучения детей здоровому образу жизни, грамотному распределению учебного времени, а также профилактике вредных привычек. Укрепление здоровья обучающихся через реализацию комплексной целевой программы «Здоровье» - одно из основных направлений воспитательной системы школы. В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии.

В школе создана здоровьесберегающая среда:

- осуществляется охранительно-педагогический режим,
- используются современные здоровьесберегающие технологии,
- ведётся серьёзная профилактическая работа, способствующая формированию навыков личной гигиены обучающихся, полезных привычек, предупреждению травматизма.
- осуществляется проектно-исследовательская деятельность в начальной школе и среднем и старшем звене;
- организованы максимально комфортные условия в школе (работа кружков, секций, студий в системе дополнительного образования; отдых и досуг детей).

В рамках программы «Здоровье» осуществляется последовательная и непрерывная система обучения школьников здоровью на различных возрастных этапах, формируются специальные медицинские группы, в системе проводятся обязательные физкультминутки на уроках, соблюдаются нормы освещённости кабинетов и классных комнат, обеспечивается соответствие мебели росту школьников, соблюдается охранительно-педагогический и санитарно-гигиенический режимы, поддерживается порядок на школьной территории.

Наиболее важная задача и для ребёнка, и для школы — это формирование здорового образа жизни. Педагогический коллектив нашей школы поставил цель активное формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Предлагаемая программа включает в себя все наиболее распространённые в настоящее время виды здоровьесберегающей деятельности школы, применяемые в системе образования.

Система мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения МАОУ ООШ №45 г. Томска отвечает основным положениям, оформленным в Федеральных требованиях к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2106 от 28 декабря 2010 года).

Нормативно-правовая база

Программа «Здоровье» составлена на основании следующих нормативных документов:

- Конвенцию ООН о правах ребенка;
- Конституцию Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
- Национальную доктрину образования Российской Федерации;
- ФГОС общего образования второго поколения;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Закон Российской Федерации «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации «О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.08.2024 № 10 "О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28"

Данная программа рассчитана на 4 года и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

I. Цель и задачи Программы

ЦЕЛЬ: формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- привитие навыков ЗОЖ
- отработать систему выявления уровня здоровья учащихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- создать информационный банк показателей здоровья и образа жизни обучающихся;
- организовать систему профилактической работы по формированию ЗОЖ, вести просветительскую работу с обучающимися, родителями и учителями-предметниками;
- формировать у учащихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность;
- осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностики за состоянием здоровья учащихся.

Сроки реализации программы 2024 – 2028гг.

Перечень основных блоков:

• Социально-педагогический

(работа классного руководителя, учителей-предметников, социального педагога, специалистов школьного ПППк, взаимодействие с межведомственными учреждениями, работа с родителями);

• Медицинский

(работа врача, медсестер);

• Блок двигательной активности

(физическое развитие, работа учителя физической культуры).

Ожидаемые результаты:

- Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы школы через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
- Организация систематического контроля состояния здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.
- Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.
- Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.
- Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам.
- Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;
- Создание комнаты психологической разгрузки для учащихся;
- Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ.

Система управления и контроля реализации программы.

Контроль реализации мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет педагогический совет школы, инновационная группа учителей-предметников, социально-психологическая служба.

Формы контроля: результативность работы рассматривается 2 раза в год на МО классных руководителей.

Ресурсное обеспечение программы:

Кадровые ресурсы	Материально - технические ресурсы	Научно - методические ресурсы
- директор; -заместитель директора по ВР; -заместитель директора по УВР; -педагог – психолог; -социальный педагог; - школьный медиатор; - классные руководители; - учителя физической культуры; - медицинские работники; - члены школьного родительского комитета;	-спортзал; - спортивный инвентарь и спортивное оборудование; -столовая; - спортивная площадка;	- методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий; -методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний.

II. Механизм и этапы реализации Программы

Этап	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
1. Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья обучающихся			
1.1.	Осуществление контроля за соблюдением норм СанПиНа	Постоянно 2024-2028	Администрация ОУ, ответственный за питание, медицинские работники
1.2.	Составление рационального расписания уроков и внеурочной деятельности школьников, не допускающего перегрузок	Ежегодно 2024-2028	Зам. директора по УВР
1.3	Обеспечение качественного и рационального питания обучающихся в столовой	Постоянно 2024-2028	Администрация ОУ, медицинские работники, работники столовой, ответственный за питание

1.4.	Обеспечение и организация профилактических прививок (в соответствии с календарем профилактических прививок и сезонных), ежегодных профилактических осмотров обучающихся	Постоянно 2024-2028	Медицинские работники
1.5.	Организация и проведение неспецифических профилактических мероприятий в период подъема заболеваемости ОРВИ и гриппа	Постоянно 2024-2028	Администрация ОУ, классные руководители, учителя-предметники, медицинские работники
1.6.	Информационное и эстетическое оформление интерьера класса, столовой, коридоров (информационные стенды, уголки здоровья, обустройство столовой, спорт кабинетов)	Постоянно 2024-2028	Администрация ОУ, классные руководители, социальный педагог
2. Организация и проведение диагностических мероприятий			
2.1.	Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся	Ежегодно 2024-2028	Администрация ОУ, медицинские работники
2.2.	Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся и педагогических работников на основе комплексной оценки	Ежегодно 2024-2028	Администрация ОУ, медицинские работники
2.3.	Анализ занятости обучающихся физкультурой и спортом	Ежегодно 2024-2028	Классные руководители, учителя физической культуры
3. Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий с обучающимися			
3.1.	Проведение классных часов, бесед, встреч, «круглых столов» по вопросам ЗОЖ	Ежегодно 2024-2028	Классные руководители, учителя-предметники, медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог
3.2.	Проведение уроков физической культуры в соответствии с учебной программой	Постоянно 2024-2028	Учителя физической культуры
3.3.	Организация и проведение спортивных праздников и	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Учителя физической

	соревнований для обучающихся в рамках Школьного спортивного клуба «СпортТайм»		культуры
3.4.	Участие в круглогодичной Спартакиаде «Здоровье»: соревнования, Дни здоровья, Тропы здоровья.	сентябрь-май	Учителя физической культуры
4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся			
4.1.	Проведение всеобщего по профилактике вредных привычек с приглашением сотрудников лечебных и профилактических учреждений, правоохранительных органов	Ежегодно 2024-2028	Зам. директора по ВР, родительский комитет, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.2.	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов о ЗОЖ, гигиене, возрастных особенностях, психическом и физическом развитии обучающихся	Ежегодно 2024-2028	Классные руководители, педагог-психолог

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО И ОХРАНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕЖИМОВ

Мероприятия		Сроки	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Проведение - углубленного медицинского осмотра детей - флюорографического обследования детей 15 лет и старше	сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь декабрь 1 раз в год	Локтионова Е.И., директор школы, зав. дет. отделения МЛПУ МСЧ -2, Городская детская больница № 2, поликлиническое отделение № 2.
2.	Анализ результатов углубленного медосмотра детей; работа с родителями и их детьми, нуждающимися в обследовании и лечении	в течение года	Школьный врач, медсестра
3.	Осуществление контроля организации физического воспитания и закалывающих мероприятий	1 раз в месяц	Школьный врач, медсестра
4.	Организация профилактического осмотра детей и рекомендации педагогам по коррекции отклонений в состоянии здоровья	1 четверть	врач-психиатр,
5.	Участие обучающихся в городских и областных спортивных соревнованиях Декады инвалидов и по программе Специальной Олимпиады России	по плану	Учитель адаптивной физкультуры
6.	Организация спортивно-оздоровительных праздников и Дней здоровья, направленных на формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни	по плану	Учитель адаптивной физкультуры
7.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима кабинетов и пищеблока (проветривание, освещение, отопление, уборка помещений)	в течение года	медсестры

8.	<p>Организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей и предупреждению травматизма:</p> <p>- «Заразить здоровьем!» - санитарно-гигиеническое просвещение школьников: «Вред от наркотиков»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика простудных заболеваний», • «Первая неотложная помощь» • «Здоровые зубы» • «Туберкулёз излечим» • «ВИЧ и СПИД», • «Берегись, клещ!» и пр. 	в течение года	медсёстры
	<p>- Просмотр презентаций по вопросам профилактики заболеваний и зависимости от ПАВ: «Знаешь, что такое, хорошее здоровье?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Резервы здоровья», • «Правильное питание», • «ЗОЖ», • «Спорт и физкультура, закаливание, режим дня, зарядка» 	1 раз в месяц	Школьный врач, медсестра
	<p>- Информационно-просветительская работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика венерических заболеваний», • «Профилактика травматизма» • «Диагностика и лечение педикулёза» • «Полезные витамины» • «Профилактика острых кишечных заболеваний» и др. <p>- Оформление наглядной агитации (выпуск стенгазет, уголков здоровья в здравпункте и классных комнатах обновление санбюллетеней, обсуждение газетных и журнальных публикаций по темам: «Спорт», «Здоровье», «Долголетие»).</p>	в течение года	медсестра
9.	<p>Пополнение материально-технической базы для занятий физкультурой, ЛФК, приобретение видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни и оказанию первой неотложной медицинской помощи</p>	в течение года	Директор, зам. директора по АХЧ
10.	<p>Совершенствование здоровьесберегающей среды, обучения и воспитания, максимально приспособленной к неоднородной по составу группе школьников с различной тяжестью дефекта</p>	постоянно	Директор
11.	<p>Изучение психофизических особенностей и личностных качеств обучающихся с целью осуществления индивидуально-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе</p>	сентябрь-октябрь в течение года	школьный ППк, кл. руководители, воспитатели
12.	<p>Проведение мероприятий по коррекции и укреплению психофизического здоровья «проблемных» детей</p>	по мере необходимости	специалисты школьного ППк
13.	<p>Контроль состояния профилактико-оздоровительной работы</p>	постоянно	заместители директора
14.	<p>Контроль учебной нагрузки и обеспечение режима разумного чередования труда и отдыха в ГПД обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей</p>	в течение года	врачи-педиатры, школьный ППк
15.	<p>Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий на уроках, занятиях и во время режимных моментов</p>	в течение года	учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования
16.	<p>Постоянный контроль организации учебного процесса, перемен и длительных динамических пауз с обязательным пребыванием детей на свежем воздухе, уроков физкультуры, ЛФК.</p>	в течение года	медсестры, врачи-педиатры

17.	Систематическое проведение административно-общественного контроля охраны труда, санитарного режима и пожарной безопасности кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям (проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка, эстетическое оформление)	в течение года	зам. директора по УВР, ВР и АХЧ, медсестры
18.	Организация охранительного педагогического режима: составление расписания, позволяющего распределить нагрузку в течение дня, недели учебного года в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНов;	в течение года	директор, зам. директора по УВР, ВР
19.	Создание щадящего режима для ослабленных астеничных детей и с комплексными тяжёлыми нарушениями развития	в течение года	специалисты школьного ППк, педагоги
20.	Проведение бесед в рамках классных родительских собраний по вопросам: - культура сохранения собственного здоровья; - профилактика детского травматизма; - роль семьи в профилактике школьной дезадаптации; - меры профилактики против жестокого обращения с детьми в семье;	январь	медсестра, врач-педиатр, специалисты МЛПУ МСЧ № 2,
II. ПИТАНИЕ			
1	Организация 2-х разового горячего питания обучающихся.	август	Директор
2	Осуществление контроля: - состояния фактического питания и анализа качества питания; - санитарно-гигиенического состояния пищеблока и всей школы - меню	постоянно	Директор, медсестры, бракеражная комиссия
3	Бракераж готовой и сырой продукции	постоянно	бракеражная комиссия
4	Контроль выполнения натуральных норм, контроль суточных проб	постоянно	медсестры
III. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВРАЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ			
1	Заклучение о подготовленности 4-классников к обучению в школьной мастерских и рекомендации по выбору будущей профессии выпускникам	в течение года	школьный ППк
IV. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА			
1	Планирование и анализ вакцинации	по плану	врачи, медсестры
2	Осмотр детей перед прививкой	по плану	врачи
3	Вакцинация и ревакцинация	по плану	медсестры
4	Контроль состояния здоровья после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	постоянно	медсестры
5	Заполнение формы № 63	по плану	медсестры
6	Организация оздоровления детей кислородным коктейлем	по плану	медсестры
V. МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ТЕРАПИЯ			
1	Выполнение назначений педиатра и врача-психиатра и проведение профилактических мероприятий	постоянно весна-осень	Школьный врач, медсестра
2	Витаминотерапия, фитотерапия	весна-осень	
3	Проведение физиолечения детей	постоянно	
4	Массаж детей по показаниям	в течение года	медсестра по массажу

VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АДАПТАЦИИ В ШКОЛЕ			
1.	Изучение и рекомендации по адаптации вновь прибывших детей с целью создания психолого-педагогических условий для реализации индивидуально-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей с ОВЗ	сентябрь-октябрь	специалисты школьного ППк
2.	Углублённая психолого-педагогическая диагностика детей с тяжёлыми комплексными интеллектуальными нарушениями	в течение года	специалисты школьного ППк, учителя начальных классов
3.	Организация работы по оперантной системе с детьми, имеющими диагноз РДА и нарушение поведения Использование элементов оперантной системы	1 четверть	педагог-психолог, специалисты школьного ППк
4.	Оказание помощи педагогам в разработке программ индивидуального развития для детей с тяжёлыми комплексными нарушениями и с максимальным углублением в область развития жизненной компетенции	сентябрь	специалисты школьного ППк
5.	Контроль и сопровождение процесса адаптации и коррекции развития обучающихся	постоянно	специалисты школьного ППк
6.	Обследование и изучение вновь прибывших обучающихся с целью уточнения диагноза и установления структуры дефекта	по мере прибытия	врачи-психиатры, специалисты школьного ППк
7.	Оказание целенаправленной помощи детям, имеющим сложную структуру дефекта и обучающимся в рамках классов	в течение года	специалисты школьного ППк
8.	Обеспечение преемственности между ступенями образования с минимизацией потерь на переходе	1 четверть	заместители директора по УВР и ВР
9.	Разработка индивидуальных рекомендаций психолого-педагогического воздействия на воспитанников и отслеживание динамики развития их в процессе обучения и воспитания	в течение года	специалисты школьного ППк
10.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в классах, в том числе с тяжёлыми комплексными нарушениями: 1) совершенствование мониторинга состояния психофизического развития, уровня социализации и трудовой адаптации. 2) реализация индивидуальных программ развития обучающихся; 3) реализация рабочих программ по предметам; 4) индивидуальное консультирование родителей и пр.	в течение года	специалисты школьного ППк

11	<p>1. Контроль результативности разработанных и модифицированных программ индивидуального развития и усвоения программного материала обучающимися, находящимися на индивидуальном домашнем обучении.</p> <p>2. Разработка параметров отслеживания продвижения ребёнка в развитии, в формировании академического компонента и жизненно-важных компетенций.</p>	в течение года	зам. директора по УВР, УР
12.	<p>Психолого -педагогическое сопровождение обучающихся в процессе трудового обучения:</p> <p>1) выявления потенциальных возможностей обучающихся 4-х классов на базе школьных мастерских;</p> <p>2) адаптация 5-классников в процессе трудового обучения.</p> <p>3) изучение сформированности трудовых знаний, умений, навыков на уроках трудового обучения 9 класса с целью выработки рекомендаций по предположительному их трудоустройству;</p> <p>4) рассмотрение на педсовете медицинских документов и педагогических характеристик обучающихся, подлежащих прохождению государственной итоговой аттестации (ГИА) в щадящем режиме;</p> <p>5) продолжение совместной работы с ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», ОГБПОУ «Томский техникум прикладных строительных квалификаций» по профориентации обучающихся 8-9 классов;</p> <p>6) работа с выпускниками (тестирование выпускников с целью определения возможностей получения ими выбранной профессии, знакомство с перечнем рабочих профессий через посещение техникумов и т.д.</p>	в течение года март-апрель	учителя трудового обучения, специалисты ППк
13.	<p>Реализация дополнительных образовательных Программ, здоровьесберегающих и способствующих сохранению здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профориентация обучающихся 1-9 классов. ➤ «Программа по изучению правил дорожного движения в ГПД» (1-9 кл.) ➤ «Программа по изучению правил пожарной безопасности в ГПД» (1-9 кл.) 		классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи

III. Основные направления программы

1. Социально – педагогический блок:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого- педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организацию психолого-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, дискуссии,тренинги).

- познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции);
- организацию деятельности с обучающимися по привитию здоровьесбережения, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- совместную работу с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.

Одной из важных задач школы является обеспечение безопасных условий проведения учебно - воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений и социальной защите детей ведется в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта школы включены следующие категории учащихся:

- Неполные семьи – 129
- Многодетные семьи – 79
- Статус «ребенок-инвалид» – 296
- Опекаемые семьи - 25
- Малообеспеченные семьи -78
- ВШУ – 8

На основе социального паспорта школы, а также методом анкетирования, бесед и анализа сведений, которые были получены из ОДН, КДН и ЗП были выявлены основные проблемы семей "группы риска" (отсутствие доверительных отношений между членами семьи, многодетные семьи, незнание и нежелание выполнять свои обязанности по воспитанию детей, низкая материальная обеспеченность и другие). Были сделаны выходы в семьи с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий каждой семьи. В этой работе принимали участие классные руководители и воспитатели.

Профилактическая работа была спланирована с учетом участия всех специалистов социального педагога, классного руководителя, воспитателя, педагога-психолога, учителей - предметников. На каждого подростка состоящего на учете был разработан комплексный план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. В каждом плане была указана проблема подростка.

В конце каждой четверти классные руководители и воспитатели сдавали план индивидуальной работы с каждым несовершеннолетним, стоящим на учете. План анализировали и намечали дальнейшие шаги индивидуальной профилактической работы на следующую четверть. Обращали внимание на динамику поведения и обучения. Учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учёта, были вовлечены в школьные ДДО: «Рукоделие», «Музыка и театр», «Деревянные узоры», «Мастеринка», «Пути примирения», «Росток», «Мастер на все руки», «Мир роботов», «Театр для всех». Обучающиеся, посещающие ГПД, были вовлечены в реализацию программ, общекультурной и социальной направленности. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение». Для учащихся 8 классов с целью формирования негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни, медицинский психолог ОГБУЗ общественного здоровья и медицинской профилактики провел видеолекторий «Наркотики. Секреты манипуляции». Каждому из учеников раздали изображение человечка, на котором необходимо было указать, какие внутренние органы страдают от употребления психоактивных веществ.

В школе в рамках плана совместной деятельности с КДН и ЗП администрации Ленинского района г. Томска проведен комплексный день профилактики с участием сотрудников: главный специалист КДН и ЗП администрации Ленинского района, врач психиатр-нарколог ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер», старший госинспектор ГПС №2 ГИМС ГУ МЧС, сотрудник ЦДТНПБДД ГИБДД УМВД России по Томской области, специалист эксперт УНК УМВД России по Томской области. Профилактические лекции для учащихся 2-8 классов.

Единый День профилактики проводится ежегодно и направлен на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, повторение правил личной безопасности, разъяснение понятия уголовная и административная ответственность, обеспечение социальной и правовой защиты несовершеннолетних. Постоянными помощниками в работе с обучающимися социальные партнёры: Центр общественного здоровья и медицинской профилактики, Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. Специалисты проводили групповые и индивидуальные занятия и тренинги. Охвачены, 5-8 классы.

Вся профилактическая работа ведется по последующим направлениям

Направления	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми. Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома. Профилактика безнадзорности и правонарушений	Профилактика и предупреждение прогулов. Ликвидация пробелов в знаниях. Внутришкольный контроль по предупреждению и преодолению не успешности в обучении Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета по профилактике. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в школе-интернате, профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.	Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия. Контроль со стороны родителей и педагогов за «прогульщиком» или теми кто в системе опаздывает; Обеспечение принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка. Участие детей в конкурсах, мероприятиях, кружках Классные часы, беседы на тему «Знаешь ли ты закон и последствия правонарушений» Классные часы, беседы на тему «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения	Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам. Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья; Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом; Разностороннее просвещение и активное	Тематические акции и мероприятия Дни здоровья. Школьные и районные спортивные соревнования (согласно плану спортивных соревнований). Пропаганда здорового образа жизни через : конкурсы рисунков и плакатов, буклетов и листовок пропагандистского содержания Просмотр фильмов о вреде наркотических средств «Наркотики - как они есть» День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН)

	<p>привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом;</p> <p>Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой;</p> <p>Привлечение родителей – энтузиастов для пропаганды здорового образа жизни в семье</p>	<p>Размещение информационно методических материалов на сайте школы.</p>
Профилактика суицидального поведения	<p>С педагогами систематически проводится психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися и родителями</p>	<p>Родители знакомятся с информацией о причинах, факторах, получают рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.</p> <p>Совместно с психологом, завучем по ВР в течение учебного года разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Дети «группы риска»», «Как разговаривать с подростком?».</p>
Интернет-безопасность	<p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, осуществляется посредством использования систем контентной фильтрации и путем осуществления педагогами визуального контроля работы детей в сети «Интернет».</p>	<p>Проведение единых уроков «Интернет безопасность»</p> <p>Проведение родительских собраний по правилам обеспечения безопасности детей в интернете</p>
Профилактика Экстремизма, антитеррористическая безопасность	<p>В школе проводится работа по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки.</p> <p>Педагогический коллектив проводит работу в этом направлении совместно с органами внутренних дел, с привлечением ученического самоуправления, родительской общественности.</p> <p>Проводятся профилактические беседы по классам на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних</p>	<p>Мероприятия с целью профилактики экстремизма и терроризма и воспитания толерантности, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Общешкольная тематическая линейка «День народного единства»</p> <p>Общешкольная тематическая линейка «Международный день толерантности»</p> <p>Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, отработка ситуации «В</p>

		здании посторонний» Мероприятия, приуроченные ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Проведение инструктажей и раздача памяток по правилам поведения в случае террористической угрозы.
Детский дорожно-транспортный травматизм. Пожарная безопасность.	Осуществление пропагандистской работы по вовлечению обучающихся в отряд ЮИД, ДЮП Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, отрядного уголка ЮИД, ДЮП Информационно просветительская работа с родителями: родительские собрания	Встречи с сотрудниками ГИБДД , ОДН. Работа школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД) Отработка практических навыков в стационарном городке по ПДД на школьном дворе, Внеклассные мероприятия по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД. Конкурсы агитационной продукции: рисунков, плакатов, буклетов, памяток и т.д. Инструктажи, тематические линейки Изучение ПДД на уроках ОБЖ Ведение классных часов в соответствии с тематикой. Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.

2. Медицинский блок:

Задачи:

- Организация систематического врачебного контроля над состоянием здоровья учащихся.
- Подбор и организация комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий по формированию нравственных убеждений и понятий здорового образа жизни.

Для повышения физического статуса и коррекции общей моторики детей проводятся спортивно-оздоровительные праздники, Дни здоровья. Школьники участвуют в городских соревнованиях для детей с ОВЗ. Ежегодно проводится просветительская работа с родителями по формированию у них ответственного отношения к здоровью своих детей, в течение года проведены беседы «Физическое и гигиеническое воспитание школьника в семье», «Правильное питание», «Наркомания среди подростков», «Особенности взросления», «Роль семьи в профилактике вредных привычек», «Ранняя диагностика туберкулеза у детей», Основы здорового образа жизни», «Компьютерная зависимость у детей», «Значение профилактических прививок», «Профилактика травматизма.» Проводились информационные мероприятия: «СТОП ВИЧ/СПИД», «Профилактика ОРВИ, гриппа, Covid-19», «Как правильно мыть руки» и

другие. В целях профилактики проведены беседы с детьми и родителями о профилактике ОРВИ и гриппа, и новой коронавирусной инфекции.

По назначению врача школьники получали противорецидивное, медикаментозное и физиолечение, массаж. В течение года в школьном здравпункте выполнялись следующие процедуры: инъекции с витаминами группы В, С, сосудистые препараты - церебролизин, актовегин, кортексин. Физио-процедуры (электрофорез, Д*арсенваль, амплипульс, УФО верхних дыхательных путей, электросон, лечебное одеяло). Стационарное лечение прошли 41 обучающихся, санаторно-курортное лечение 19 человек.

Систематически в школе проводились профилактические и противоэпидемические мероприятия: утренний прием детей с обязательной термометрией, кварцевание кабинетов, проветривание классных комнат, витаминизация третьего блюда, при влажной уборке использовали дезинфицирующие средства («Ника экстра М профи»).

Направления:

1. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Формы работы: регистрация документов, ведение журналов, составление планов. При организации профилактической работы решаются вопросы:

- Оздоровления в курсе преподавания различных предметов.
- Создания здоровьесберегающей среды и здоровьесберегающих технологий в методической работе.
- Развитие физической культуры учащихся.
- Организация и проведение спортивных занятий с учащимися специальных медицинских групп.
- Работа социально-психолого-педагогической службы по проблеме оздоровления.
- Организации внеклассной работы.
- Организации работы с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа.
- Работа с родителями и общественностью.

2. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ

Формы работы: Учет, осмотр учащихся, наблюдения, работа с картотекой, обследование, контролируемые лечения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Формы работы: участие в составлении расписания, санитарные проверки состояния гимназии, пищеблока, консультации учителям, организация проверок соблюдения правил личной гигиены.

4. РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ

Формы работы: выступления на педсоветах, консультации, работа с методическими материалами, санпросвет работа.

План мероприятий

№ п/п	Декада	Срок исполнения	Количество мероприятий
1.	День борьбы с туберкулезом	Март	Лекция для сотрудников, лекция для родителей, лекция для учащихся, оформление уголков здоровья, значимость реакции Манту и флюорографии.
2.	Профилактика клещевого энцефалита		Лекция, беседы с родителями, детьми, показ фильма «Осторожно, клещи!»
3.	Всемирный день здоровья-7 апреля	Апрель	Проведение соревнований, проведение праздников
4.	Европейская неделя иммунизации	Апрель	Лекция для сотрудников, лекция для родителей, анкетирование, показ фильма

			«О вакцинопрофилактике»
5.	Всемирный день без табачного дыма-31 мая	Май	Конкурс рисунков, Викторина, показ фильмов: «Брось сигарету-выбери здоровье», лекция для родителей, лекция для учащихся, оформление уголков здоровья
6.	Профилактика гриппа	Август-сентябрь-октябрь	Лекция для сотрудников, лекция для родителей, лекция для учащихся, беседы, показ фильма: «Грипп: вопросы и ответы»
7.	Всемирный день борьбы с остеопорозом	Октябрь	Викторины (о пользе молочных продуктов, кальция в пище)
8.	Всемирный день отказа от табакокурения	Ноябрь	Лекция для сотрудников, лекция для родителей, лекция для учащихся, проведение конкурсов, оформление уголков, стендов, показ фильмов: «Брось сигарету-выбери здоровье»
9.	Всемирный день борьбы со СПИДом-1 декабря	Декабрь	Лекции для учащихся, видеоролики: «Предохранись от СПИДа», «Спаси себя сам»
10.	Декада инвалидов- 3 декабря	Декабрь	Проведение праздника спортивного, диспансерный осмотр детей в поликлинике и на дому

Здоровьесберегающая среда и здоровьесберегающие технологии.

Каждое образовательное учреждение помимо решения педагогических задач должно соотносить учебную нагрузку и методы преподавания с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содействовать охране и укреплению их здоровья.

Научить детей жить без конфликтов и стрессов, укреплять, сохранять свое и ценить чужое здоровье, усилить мотивацию учения, привить принципы здорового образа жизни поможет, несомненно, применение в педагогическом процессе здоровьесберегающих технологий в совокупности с охранительными педагогическими режимами обучения.

Гигиенические показатели, характеризующие урок:

1) Обстановка и гигиенические условия в классе (кабинете): температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т.д.

2) Число видов учебной деятельности: опрос учащихся, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение примеров, задач и др. Норма: 4-7 видов за урок. Однообразность урока способствует утомлению школьников, как бывает, например, при выполнении контрольной работы. Сочинение - более творческая задача, и коэффициент утомления при этой форме работы несколько ниже. Наоборот: частые смены одной деятельности другой требуют от учащихся дополнительных адаптационных усилий.

3) Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности. Ориентировочная норма - 7-10 минут.

4) Число видов преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д. Норма - не менее трех.

5) Чередование видов преподавания. Норма - не позже чем через 10-15 минут.

6) Наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся, когда они действительно превращаются из "потребителей знаний" в субъектов действия по их получению и созиданию. Это такие методы, как метод свободного выбора (свободная беседа, выбор действия, выбор способа действия, выбор способа взаимодействия, свобода творчества и т.д.); активные методы (ученики в роли учителя, обучение действием, обсуждение в группах,

ролевая игра, дискуссия, семинар, ученик как исследователь); методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, общения, воображения, самооценки и взаимооценки).

7) Место и длительность применения ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами), умение учителя использовать их как возможности инициирования дискуссии, обсуждения.

8) Физкультминутки и другие оздоровительные моменты на уроке - их место, содержание и продолжительность. Норма - на 15-20 минут урока по 1 минуте из 3-х легких упражнений с 3 – повторениями каждого упражнения.

9) Наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни; демонстрация, прослеживание этих связей; формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности; выработка понимания сущности здорового образа

жизни; формирование потребности в здоровом образе жизни; выработка индивидуального способа безопасного поведения, сообщение учащимся знаний о возможных последствиях выбора поведения и т.д.

10) Наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности на уроке (интерес к занятиям, стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу и т.п.) и используемые учителем методы повышения этой мотивации.

11) Психологический климат на уроке.

12) Наличие на уроке эмоциональных разрядок: шуток, улыбок, использование юмористических картинок, поговорок, афоризмов с комментариями, небольших стихотворений, музыкальных минуток и т.п.

13) Момент наступления утомления учащихся и снижения их учебной активности. Определяется в ходе наблюдения по возрастанию двигательных и пассивных отвлечений у детей в процессе учебной работы. Норма - не ранее чем через 25-30 минут в 1-м классе; 35-40 минут в начальной школе; 40 минут в средней и старшей школе.

15) Темп и особенности окончания урока:

- быстрый темп, "скомканность", нет времени на вопросы учащихся, быстрое, практически без комментариев, записывание домашнего задания;
- спокойное завершение урока: учащиеся имеют возможность задать учителю вопросы, учитель может прокомментировать задание на дом, попрощаться с учащимися;
- задержка учащихся в классе после звонка (на перемене).

3. Блок двигательной активности

Цель спортивно-массовой работы - вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, повышение их двигательной активности, популяризация здорового образа жизни среди детей и подростков.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- создание условий для развития для физкультурно-оздоровительной и спортивной-массовой работы в школе;
- разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в школе в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- организация и участие в физкультурных и спортивных массовых мероприятиях;
- укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий;
- закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;

- воспитание у обучающихся общественной активности, трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе родителей, педагогов школы и города Томска.

С ноября 2021 года в МАОУ ООШ № 45 г. Томска создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «СпортТайм» (ШСК «СпортТайм») - Свидетельство о Регистрации в ФГБУ «ФЦОМОФВ» № РФ 70-26047 от 15.02.2022 г. Клуб является структурным подразделением школы. Главная цель деятельности ШСК «СпортТайм» состоит в вовлечении обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формировании здорового образа жизни, а так же развитии и популяризации традиций Томской области в области физической культуры и спорта.

В своей деятельности Клуб руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329 – ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Письмом Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 10.08.2011 г. № МД-1077/19, НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов», Приказом Минпросвещения России от 23.03.2020 г. №117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов», законами и иным нормативно-правовыми актами Томской области, постановлениями и распоряжениями администрации Города Томска, Положением о спортивном клубе.

ШСК объединяет всех обучающихся и воспитанников школы, педагогов и родителей.

Приказом директора школы № 297 от 11.11.2021 г. обязанности руководителя клуба возложены на Кошкина Владимира Владимировича, учителя физической культуры высшей квалификационной категории.

План физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Школьного спортивного клуба «СпортТайм»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры» Курс внеурочной деятельности «КолоБОЧЧЕК»	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
2.	Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия по программе Специальной Олимпиады России	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Руководитель ШСК, учитель физической культуры
3.	Областные спортивно-массовые мероприятия, образовательные события в рамках сетевого проекта «Спортивный интерес»	в течение учебного года	Руководитель ШСК
4.	Городские соревнования в рамках Декады инвалидов	ноябрь-декабрь, по отдельному плану Департамента образования администрации г.	Зам. директора по ВР Руководитель ШСК учитель физической культуры

		Томска	
5.	Городская спартакиада «Поверь в себя»	в течение учебного года по отдельному плану Департамента образования администрации г. Томска	Зам. директора по ВР Руководитель ШСК учитель физической культуры
6.	Общешкольный спортивный праздник «День Здоровья!»	сентябрь	Руководитель ШСК учитель физической культуры
7.	Всероссийская акция «День ходьбы»	октябрь	Руководитель ШСК учитель физической культуры
8.	Мероприятие по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди инвалидов и лиц с ОВЗ	ноябрь	Руководитель ШСК учитель физической культуры
9.	Дистанционный фотоконкурс, посвященный Дню матери «Мама, я и спорт!»	ноябрь-декабрь	Руководитель ШСК
10.	Общешкольные соревнования по дартсу, шашкам, настольному хоккею, стритболу, бочке «Спортивный калейдоскоп» в рамках Декады Добра и Милосердия	ноябрь-декабрь	Руководитель ШСК
11.	Общешкольный конкурс рисунков и стенгазет «Мы за ЗОЖ!»	январь	Зам. директора по ВР
12.	День Здоровья «Зимние забавы народов России»	январь	Руководитель ШСК
13.	Физкультурно-массовое мероприятие «Лыжня России – 2023»	февраль	Руководитель ШСК члены ШСК
14.	Общешкольный смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Руководитель ШСК члены ШСК, воспитатели
15.	День здоровья «Богатыри земли русской» в рамках празднования Дня защитника Отечества	февраль	Руководитель ШСК члены ШСК
16.	Всероссийская акция «День Зимних видов спорта»	февраль - март	Руководитель ШСК учитель физической культуры
17.	Турнир по бочке (6-9 кл.)	март	Руководитель ШСК Кошкин В.В.
18.	Веселые старты «Будь Здоров!!!» (1-4 кл.)	март	Руководитель ШСК члены ШСК
19.	Общешкольная спартакиада, посвященная международному Дню здоровья «Весенние старты»	апрель	Руководитель ШСК члены ШСК

20.	Соревнования по пионерболу (7-11 кл.)	май	Руководитель ШСК члены ШСК
21.	Общешкольный День Здоровья «Футбольная феерия»	май	Руководитель ШСК члены ШСК
22.	Физкультурно-массовые мероприятия в детском оздоровительном лагере	май-июнь по отдельному плану	Зам. руководителя оздоровительного лагеря Руководитель ШСК члены ШСК

Заключение

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 4 года и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию. Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.