

**Аннотация к программе курса внеурочной деятельности
социальной направленности
«Светофорик»
8 класс**

Программа внеурочной деятельности «Светофорик» имеет социальную направленность. Разработана в соответствии с основными положениями ФГОС О УО (ИН) (федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), модифицирована с учетом психофизических особенностей школьников с проблемами в развитии и адаптирована для детей с интеллектуальным недоразвитием.

Составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №1026 от 24 ноября 2022 г.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант);
- Учебный план образовательного учреждения.

Цель программы: создать условия для обучения, воспитания, развития ребенка, знающего нормы, требования и правила поведения участников дорожного движения.

Учебно-методическое оснащение

Наглядный и учебно-методический материал:

а) плакаты по ПДД (БДД)

- Бордачева И.Ю. наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки» (24 плаката);
- Бордачева И.Ю. наглядно-дидактическое пособие «История светофора» (8 плакатов);
- Бордачева И.Ю. наглядно-дидактическое пособие «Безопасность на дороге» (16 плакатов);
- Комплект плакатов (10 шт.) по профилактике ДДТТ «Внимание! Закрытый обзор».
- Информационные ширмочки «Правила безопасности на улице» 5 шт. «Родители и дети!», «Внимание, закрытый обзор!», «Внимание, опасность!», «Будь заметным, пешеход!», «Большие заботы».

б) дидактические материалы и видеоигры

- Лабенский В.Н. «Школа светофорных наук», Томск, 2008 г.;
- «Ребенок и дорога», Томск, 2010 г.;
- «Правила дорожного движения для школьников», Томск, 2012 г.;
- «Школьник и дорога. На пути к самостоятельности», Томск, 2012 г. и др.

в) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

- «Смешарики. Азбука безопасности»;
- «Доктор Машинкова»;
- «Робокар Поли»;
- «Перекресток в джунглях»;
- «Спасик и его команда» и др.

г) модели дорожных знаков

- Набор знаков дорожного движения и рекомендации по изучению с детьми «Правила дорожного движения» по ним, г. Уфа, 2018 г., ООО «Спектр».

Целевая группа - обучающиеся 8 класса. Срок реализации программы - 1 год.

Количество занятий в течение учебного года – 34 ч., 1 раз в неделю, продолжительность занятий - 40 минут.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Светофорик» имеет социальную направленность. Разработана в соответствии с основными положениями ФГОС О УО (ИН) (федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), модифицирована с учетом психофизических особенностей школьников с проблемами в развитии и адаптирована для детей с интеллектуальным недоразвитием.

Составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №1026 от 24 ноября 2022 г.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант);
- Учебный план образовательного учреждения.

Программа разработана с учетом особенностей детей с умственной отсталостью, которым свойственны нарушения психофизического развития разной степени выраженности, недостаточность познавательных интересов, сочетающиеся с незрелостью высших психических функций, нарушениями памяти, речи, плохой координацией движений, функциональной недостаточностью зрительного и слухового восприятия. Для детей данной категории характерны низкие адаптационные возможности, неумение ориентироваться во времени и пространстве, а также нарушения эмоционально-волевой сферы и поведения.

Потенциальные физические способности воспитанников находятся на низком уровне. У большинства детей имеются хронические заболевания сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительных систем, поражения опорно-двигательного аппарата, что сильно ограничивает их двигательную активность и тормозит физическое развитие.

Вместе с тем, детям с интеллектуальными нарушениями, как и другим, для гармоничного роста и развития необходима постоянная ежедневная физическая активность, соответствующая психоэмоциональному состоянию ребенка, которая при системной работе несет максимальный оздоровительный эффект.

Актуальность программы состоит в том, что сохранить жизнь и здоровье детей - значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах, крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное - неуклонно выполнять.

Цель программы: Создать условия для обучения, воспитания, развития ребенка, знающего нормы, требования и правила поведения участников дорожного движения.

Задачи:

- выработка у обучающихся и воспитанников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение обучающихся и воспитанников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;

- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отрядов ЮИД в проведении соревнований, слётов, акций и т.д.
- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, воспитанников культуре поведения на улицах и дорогах;
- создание системы общественных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и воспитанников;
- организация методической помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Целевая группа - обучающиеся 8а класса. Срок реализации программы - 1 год.

Количество занятий в течение учебного года – 34 ч., 1 раз в неделю, продолжительность занятий - 40 минут.

Преимственность

Программа курса внеурочной деятельности «Светофорик» (социальной направленности) носит комплексный характер и продолжает формировать жизненно необходимые навыки, которые лежат в основе развития личности человека, его социального облика и мотивов деятельности.

1. Планируемые результаты

| Личностные | Предметные | |
|--|--|---|
| | Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| <ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие; • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный инспектор дорожного движения»; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> • знать элементарные правила движения • знать правила пользования транспортными средствами. • различать дорожные знаки. • знать дополнительные требования к движению велосипедистов; • применять правила движения; • пользоваться транспортными средствами; • правильно следовать правилам движения велосипедов. | <ul style="list-style-type: none"> • знать основные правила дорожного движения; • знать дорожную разметку; • знать формы регулирования движения; • выделять элементы улиц; • правильно вести себя на перекрестках; • пользоваться дорожной разметкой; • понимать формы регулирования движения; • понимать дорожные знаки; • правильно следовать правилам движения велосипедов. |

В результате реализации программы сформируются следующие БУД:

Личностные:

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе на доступном уровне.

Регулятивные:

- адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем, оформление своей мысли в устную речь;
- умение обращаться за помощью и принимать помощь.

Познавательные:

- знать правила безопасности дорожного движения;
- знать основные требования ПДД;
- активно участвовать и организовывать мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (сентябрь, май) с целью определения уровня знаний ПДД.

Методика оценки – контрольное тестирование.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| 1. | Организационная деятельность | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ. (сентябрь) Сбор отряда: «Засветись в темноте» (ноябрь) Сбор отряда: Рейд «Горка» (январь) Сбор отряда: «Законы дорог уважай» (апрель) Сбор отряда: «Итоги работы отряда ЮИД» (май) |
| 2. | Учёба юных инспекторов движения | <u>Занятие №1:</u> Участие во Всероссийской декаде дорожной безопасности «Внимание, дети», посвященной началу 2024- 2025 учебного года. Оформление уголка по безопасности дорожного движения. <u>Занятие №2:</u> «История образования ГАИ-ГИБДД. Инспектор ГИБДД» <u>Занятие №3:</u> «История колеса и дорог. История появления автомобиля» <u>Занятие №4:</u> «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов». |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p><u>Занятие №5:</u> «Тормозной и остановочный путь транспортных средств»</p> <p><u>Занятие №6:</u> «Дорожная разметка и её характеристика»</p> <p><u>Занятие №7:</u> «Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора».</p> <p><u>Занятие №8:</u> «Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков».</p> <p><u>Занятие №9:</u> «Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика».</p> <p><u>Занятие №10:</u> «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения»</p> <p><u>Занятие №11:</u> «Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения»</p> <p><u>Занятие №12:</u> Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины»</p> <p><u>Занятие №13:</u> «Устная пропаганда Правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение беседы.</p> <p><u>Занятие №14:</u> Правила для велосипедиста »</p> <p><u>Занятие №15:</u> Повторение за год</p> |
| 3. | Пропагандистская работа отряда с учащимися школы | <p>Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом» (сентябрь)</p> <p>Проведение викторин и бесед по ПДД в 1-4 классах (октябрь)</p> <p>Выступление агитбригады «День памяти жертв ДТП» (ноябрь)</p> <p>Подготовка агитбригады и выступление на общешкольной линейке «Возьми за правило соблюдать все правила!» (декабрь)</p> <p>Занятия с учащимися школы «Транспорт, каким ты был раньше? Изготовление поделок «Транспорт прошлого» (январь)</p> <p>Проведение викторин и бесед по ПДД в 5-12 классах (февраль)</p> <p>Изготовление световозвращателей своими руками с учащимися 4-8 классов (март)</p> <p>Проведение квест-игр «В поисках Светофорика», «Сегодня в игре, завтра на дороге» (апрель)</p> <p>Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!».</p> <p>Викторина «Знатоки ПДД». (май)</p> |
| 4. | Работа с родителями (законными представителями) | <p>Выступление на родительских собраниях с агитбригадой «Родители, будьте бдительны!» (сентябрь, октябрь, декабрь, март, май)</p> <p>Подготовка наглядной агитационной продукции для родительской общественности (в течение года)</p> |

III. Тематическое планирование

| <i>№</i> | <i>Тема</i> | <i>Количество часов</i> |
|---------------|---|-------------------------|
| 1 | Организационная деятельность | 5 |
| 2 | Учёба юных инспекторов движения | 15 |
| 3 | Пропагандистская работа отряда с обучающимися и воспитанниками школы | 9 |
| 4 | Работа с родителями (законными представителями) | 5 |
| Итого: | | 34 |

Учебно-методическое оснащение

Наглядный и учебно-методический материал:

а) плакаты по ПДД (БДД)

- Бордачева И.Ю. наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки» (24 плаката);
- Бордачева И.Ю. наглядно-дидактическое пособие «История светофора» (8 плакатов);
- Бордачева И.Ю. наглядно-дидактическое пособие «Безопасность на дороге» (16 плакатов);
- Комплект плакатов (10 шт.) по профилактике ДДТТ «Внимание! Закрытый обзор».
- Информационные ширмочки «Правила безопасности на улице» 5 шт. «Родители и дети!», «Внимание, закрытый обзор!», «Внимание, опасность!», «Будь заметным, пешеход!», «Большие заботы».

б) дидактические материалы и видеоигры

- Лабенский В.Н. «Школа светофорных наук», Томск, 2008 г.;
- «Ребенок и дорога», Томск, 2010 г.;
- «Правила дорожного движения для школьников», Томск, 2012 г.;
- «Школьник и дорога. На пути к самостоятельности», Томск, 2012 г. и др.

в) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

- «Смешарики. Азбука безопасности»;
- «Доктор Машинкова»;
- «Робокар Поли»;
- «Перекресток в джунглях»;
- «Спасик и его команда» и др.

г) модели дорожных знаков

- Набор знаков дорожного движения и рекомендации по изучению с детьми «Правила дорожного движения» по ним, г. Уфа, 2018 г., ООО «Спектр».

Используемая литература

1. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы / Л.М. Гончарова. - М.: Феникс, 2008. - 251 с.
2. Дети и дорожное движение. Пособие для учителя / Сост. К.В.Агадюнова. - М.: Просвещение, 1978. - 280 с.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Серия «Здравствуй школа!» / В.П.Дмитрук. - Ростов н\Д: Феникс, 2005. - 87 с.
4. Жульнев Н. Я. Правила и безопасность дорожного движения / Н.Я.Жульнев. -М.: Учитель, 2006. - 276 с.
5. Ключанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы / Н.И.Ключанов. - М.: Феникс, 2004. - 152 с.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы / В.И.Ковалько. - М.: ВАКО, 2006. - 180 с.
7. Лабенский В.Н. Школа светофорных наук: Образовательная программа для детей и

- подростков от 6 до 16 лет. / Под ред. А.Н. Коптяевой. - Томск: Изд-во НТЛ, 2008. - 88 с.
8. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения / Сост. О.Морозов, В.Фаляхова. - Казань, 1992. - 210 с.
 9. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. / А.А.Михайлов. - М.: Дрофа, 2004. - 210 с.
 10. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками / сост. М.С. Коган. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.-177с.
 11. Рублях, В.Э. Правила дорожного движения: Учебное пособие для 1-6 классов / В.Э.Рублях. - М.: Просвещение, 1985. - 94 с.
 12. Ребенок и дорога : Методическое пособие для педагогов детских дошкольных и образовательных учреждений / под. Ред. А.Н. Коптяевой. - 2-е изд., испр. и доп. -Томск: Изд-во НТЛ, 2010. - 192 с.
 13. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. Части 1 и 2 / Е.М.Сосунова, М.Л.Форштат. - СПб.: Издательский дом «МиМ», 1998. - 144 с.
 14. Форштат М. Л. Учись быть пешеходом, безопасность на дороге и в транспорте. Учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 5 класс / М.Л.Форштат. - СПб.: Издательский дом «МиМ», 1998. - 77 с.
 15. Шалаева Г. Азбука маленького пешехода / Г.Шалаева. - М.: Феникс, 2002. - 200 с.
 16. Шалалева Г.П. Дорожные знаки / Г.П.Шалалева. - М.: Филол. об-во СЛОВО, Изд-во Эксмо, 2005. - 72 с.
 17. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах / А.М.Якупов. - М.: Ладыя, 2002.-160 с.