

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету профильный труд «Столярное дело», 7 – 9 класс

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования (далее - ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа школы (вариант 1),
- Учебный план образовательного учреждения.

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формирование устойчивого положительного отношения к труду.
- систематически развивать умственную сферу обучающихся.
- развитие у обучающихся умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Учебный план МБОУ ООШ №45 рассчитан на 34 учебные недели.

Продолжительность образовательного процесса:

7 класс составляет - 8 учебных часов в неделю. За учебный год-272 часа.

8 класс составляет - 8 учебных часов в неделю. За учебный год-272 часа.

9 класс составляет - 8 учебных часов в неделю. За учебный год-272 часа.

Рабочая программа по учебному предмету профильный труд «Столярное дело», 7-9 классы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») 5 – 9 классы составлена на основе документов:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования (далее - ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа школы (вариант 1),
- Учебный план школы.

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Реализовать программу по технологии в полной мере позволит высокотехнологичное оборудование, приобретенное в рамках участия в мероприятии «Доброшкола».

2. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа «Столярное дело» нацелена на формирование у обучающихся трудовых знаний и умений, навыков самостоятельной работы, развитие их технического мышления и творческих способностей. Возможность овладения профессией обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), при изучении предмета «Столярное дело», во многом зависит от состояния коррекционной работы на уроках трудового обучения. Её основным направлением для учителя служат повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений. Овладение доступными профессионально-трудовыми навыками станут необходимыми для подготовки обучающихся с ОВЗ к дальнейшей социализации. Таким образом, труд является эффективным средством развития личности школьника с ОВЗ.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ ООШ №45 рассчитан на 34 учебные недели.

Продолжительность образовательного процесса :

7 класс составляет - 8 учебных часов в неделю. За учебный год-272 часа.

8 класс составляет - 8 учебных часов в неделю. За учебный год-272 часа.

9 класс составляет - 8 учебных часов в неделю. За учебный год-272 часа.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные результаты:

на конец 7 класса

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планировать предстоящую практическую работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

. на конец 8 класса

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;

- планировать предстоящую практическую работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

на конец 9 класса

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов – знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда; – понимать значение и ценность труда; – понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; – понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них; – комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5.Содержание учебного предмета.

7 – 9 класс

- Изготовление изделий из деталей прямоугольного и круглого сечения
- Строгание. Разметка рейсмусом
- Геометрическая резьба по дереву
- Угловое торцевое соединение в полдерева брусков
- Сверление, виды свёрл
- Токарные работы по дереву
- Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки
- Долбление гнезд
- Свойства основных пород древесины
- Угловое соединение на шип, одинарный сквозной УС-3
- Угловое концевое соединение на шип одинарный УК-1
- Заточка стамески и долота
- Склеивание
- Непрозрачная и прозрачная отделка изделий

6. Тематическое планирование

7 класс

Программа предусматривает следующие темы и содержание практических работ:

- Правила поведения в столярной мастерской. Охрана труда при ручной обработке древесины. Планирование работы по четвертям- 8ч.
 - Фугование-12ч.
 - Хранение и сушка древесины-4ч.
 - Геометрическая резьба по дереву-6ч.
 - Практическое повторение.-60ч
 - Припасовка деталей-7ч.
 - Угловое концевое соединение на шип-12ч.
 - Непрозрачная отделка столярного изделия-16ч.
 - Токарные работы.-9ч.
 - Изготовление ручки для молотка-11ч.
 - Угловое концевое соединение на ус.-12ч.
 - Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2-28ч.
 - Кейс «Пенал» ; Кейс «Подвижная игрушка» -12ч.
 - Угловые ящичные соединения-8ч.
 - Соединение рейки с бруском врезкой.-13ч.
 - Выполнение криволинейного отверстия и выемки-30ч.
 - Проверочная работа-12ч
- Итого-272 часа.

8 класс

Программа предусматривает следующие темы и содержание практических работ:

- Вводное занятие-4.
- Правила безопасности при ручной обработке древесины-4;
- Заделка пороков и дефектов древесины-14ч
- Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, шпалы, дощечки, планки и др.)-5ч

- Изготовление столярно-мебельного изделия-39ч;
 - Практическая работы-36ч;
 - Проверочные и контрольные работы-8ч;
 - Изготовление разметочного инструмента-10ч;
 - Токарные работы-21ч;
 - Практическое повторение-64ч;
 - Изготовление инструмента (киянки)-11ч;
 - Представление о процессе резания древесины-5ч;
 - Крепежные изделия и мебельная фурнитура-16ч;
 - Угловое ящичное соединение. Соединение УЯ-1 и УЯ-2-12ч;
 - Свойства древесины-4ч;
 - Криволинейная обработка древесины-14ч;
 - Резервные уроки-34ч.
- Итого-272ч

9 класс

Программа предусматривает следующие темы и содержание практических работ:

- Вводное занятие-4.
- Правила безопасности при ручной обработке древесины-4;
- Художественная отделка столярного изделия-10ч;
- Изготовление табуретки с резными ножками-25ч;
- Изготовление журнального столика-22ч;
- Изготовление детской скамейки-10ч;
- Изготовление модели мебели-10ч;
- Трудовое законодательство-4ч;
- Изготовление детской табуретки-12ч
- Строительное производство. Плотнические работы-8ч;
- Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия-4ч;
- Изготовление строительных инструментов-8ч;
- Изготовление приспособлений для плотничных работ-6ч;
- Изготовление журнального столика-15ч;
- Мебельная фурнитура-5ч;
- Изготовление дверки для тумбочки-8ч;
- Столярные ремонтные работы-15ч;
- Изоляционные и смазочные материалы-8ч;
- Мебельное производство-32ч;
- Изготовление секционной мебели-8ч;
- Плотничные работы-11ч;
- Кровельные и облицовочные материалы-4ч;
- Настилка линолеума-5ч;
- Фанера и древесные плиты-14ч;
- Практическое повторение-50ч.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Инструкции по технике безопасности.
2. Плакаты
3. Инструкции по безопасной работе при выполнении столярных работ;
4. Чертежи.
5. Верстаки столярные.
6. Сверлильный станок -2шт.
7. Токарный станок по дереву-2шт

8. Ленточнопильный станок
9. Многофункциональный станок
10. Рейсмусовый станок
11. Электровыжигатели.
12. Набор столярных инструментов.
13. Материалы и заготовки.
14. Приспособления, соответствующие профилю труда.
15. Мультимедийное оборудование