

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
(социальной направленности)

Программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 года;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Учебного плана образовательного учреждения МБОУ ООШ № 45 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска.

Цель программы: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Задачи:

- поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;

-развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития;

-расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;

-формирование культуры поведения.

Количество занятий в течение 1 учебного года – 35ч., 1 раз в неделю, продолжительность занятия - 40 минут.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки» для 5-6 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 года;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Учебного плана образовательного учреждения МБОУ ООШ № 45 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска.

Целевая группа

Целевая группа: обучающиеся 5-6 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья №45 города Томска.

Характеристика обучающихся.

Группа школьников чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития:

- все дети с нарушениями интеллектуального развития; первичное нарушение - органическое поражение головного мозга, обуславливающее нарушение высших познавательных процессов, среди них дети с комплексными (сложными) нарушениями развития, у которых сочетаются два и более первичных дефекта;

- нарушения эмоционально-волевой сферы.

Имеющиеся у детей нарушения приводят к истощению умственной работоспособности, недостаткам общей и мелкой моторики, трудностям во взаимодействии с окружающим миром, изменению способов коммуникации и средств общения, недостаточности словесного опосредствования, в частности — вербализации, искажению познания окружающего мира, бедности социального опыта, изменениям в становлении личности. Наличие первичного нарушения оказывает влияние на весь ход дальнейшего развития ребенка. Каждая категория детей с различными психическими и физическими нарушениями помимо общих закономерностей развития имеет специфические психолого-педагогические особенности, отличающие одну категорию детей от другой, которые необходимо учитывать при определении коррекционной работы в образовательном пространстве.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» построена с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Срок реализации программы 1 год

Цель программы: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Задачи:

1. поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;

2. развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- 4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- 6) формирование культуры поведения.

Форма организации: творческая мастерская, конкурсы, выставки работ участников.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество занятий в течение 1 учебного года – 35ч., 1 раз в неделю, продолжительность занятия - 40 минут.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Овладение практическими и теоретическими навыками работы;

умение обучающихся творчески мыслить, самостоятельно находить решения поставленных задач, избегать шаблонности мышления, применять полученные сведения при изготовлении работ;

умение работать в коллективе, умение сопереживания и помощи, взаимовыручки и поддержки, самоорганизация в групповой работе;

развитие внимания, памяти, воображения.

Личностные	Предметные	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Правила техники безопасности с иглами, булавками, ножницами, правила внутреннего распорядка в мастерской. Знать названия, внешний вид и свойства материалов для поделок, изделий. Последовательность выполнения поделок, изделий, название; технику выполнения вышивки ручными стежками: вперед иголку, стебельчатыми, тамбурными, петельными и косыми стежками, технику выполнения аппликации из пайеток, техники бисероплетения: низание, параллельное плетение, игольчатое плетение, вышивка бисером.</p>	<p>выполнять задания по образцу, словесной инструкции; пользоваться технологической картой, распознавать ткани по волокнистому составу,, пришивать пуговицы, выполнять под контролем мелкий ремонт одежды. обработка салфетки, контролировать ход и качество работы; выполнять аппликацию из пайеток, ткани, выполнять бахрому на салфетке, закладке</p>	<p>выполнять требования правил техники безопасности, организовать рабочее место; выполнять задания по образцу, словесной инструкции; пользоваться технологической картой, распознавать ткани по волокнистому составу, пришивать пуговицы, выполнять под контролем мелкий ремонт одежды. контролировать ход и качество работы; выполнять аппликацию из пайеток, выполнять вышивку ручными стежками: вперед иголку, стебельчатыми, тамбурными, петельными и косыми стежками, вышивку бисером; технику выполнения аппликации из пайеток, техники бисероплетения: низание, параллельное плетение, игольчатое плетение.</p>

Базовые учебные действия

Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР направлено на формирование готовности у детей к овладению содержанием АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) и включает следующие задачи:

Подготовку ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и подражанию.

Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени;
- от начала до конца;
- с заданными качественными параметрами.

Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т. д.

Основные виды деятельности обучающихся с умеренной умственной отсталостью и ТМНР соответствуют их психофизическим, возрастным и индивидуальным особенностям и представляют собой базовые учебные действия, формируемые в ходе изучения каждой темы курса внеурочной деятельности «Умелые ручки».

Формы подведения итогов:

- Анализ готовых изделий;
- Выставки творческих работ;
- Участие в выставках, конкурсах.

К оценкам результатов творчества относятся похвала за самостоятельность и инициативу выбора новой темы, награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами, фотографирование работ для фотоальбома лучших работ.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, ручного труда) в освоении различных видов и техник искусства.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с тканью, мехом, работа с нитками, крупным бисером и бусинами) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.

Программа способствует:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;
- обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;

Программа планируется с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками в 4-5 классе. Особенностью обучения в 5-6 классе является расширение спектра видов работы с текстилем. Программный материал направлен на формирование у обучающихся представлений о видах труда близких к работе швеи. Для подачи учебного материала необходимо использовать разные методы, вносить в обучение элементы занимательности и игры, давать посильные и общественно значимые задания, бережно относиться к результатам детской деятельности.

3. Тематическое планирование.

Курс «Умелые ручки» входит во внеурочную деятельность по общекультурному направлению декоративно – прикладного искусства адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. На изучение курса «Умелые ручки» отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 35 учебных недели – 35 часов. Продолжительность учебного занятия составляет – 40 минут

№	Название темы	Кол-во час
1	Работа с тканью, нитками	16
2	Работа с бисером, бусинами	12
3	Вышивка нитками , бисером	7
	Итого	35

Методическое обеспечение образовательной программы:

1. Дидактический материал
Технологические карты
Образцы изделий
2. Техническое оснащение уроков
Ножницы
Проволока, леска
Ручная игла
Нитки для сметывания.
Нитки для вышивания «Мулине»
Пяльцы
Крупный бисер, бусины.
3. Демонстрационный материал
Видео уроки

Список литературы

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2 под редакцией В.В.Воронковой. Москва главный издательский центр Владос 2011 год.
2. Г.Б. Картушина , Г.Г. Мозговая. Швейное дело: учебник для 5 кл спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. М. : Просвещение, 2005.
3. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Швейное дело: учебник для бкл. спец. (коррекц.)
4. Н.С.Чернякова, Уроки Детского творчества, Издательство АСТ, Астрель, Родничок 2002 г