

ОДОБРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
« 28 » 08 200 8 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Л.М.Афониная
Приказ № 202
от « 09 » 09 200 8 г.

Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 45 VIII вида г. Томска в связи с изменением статуса переименована в Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 45 VIII вида г. Томска

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении педагогических работников муниципального специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 45 VIII вида г. Томска

I Общие положения

- Методическое объединение учителей, воспитателей (далее – методическое объединение) образовательного учреждения (далее – Учреждение) создается с целью совершенствования методического и профессионального мастерства, объединения творческой инициативы педагогов, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению, воспитанию и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.2. Положение о методическом объединении принимается на Педагогическом совете, утверждается и вводится в действие приказом по Учреждению. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.
 - 1.3. Работа методического объединения строится в соответствии с требованиями стратегических документов Учреждения и с данным Положением.

II. Задачи методического объединения педагогических работников

Методические объединения учителей начальных классов и учителей-предметников, учителей трудового обучения, воспитателей, классных руководителей и педагогов дополнительного образования в различных видах деятельности решают следующие задачи

- 2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 2.2. Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта.
- 2.3. Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом психофизических особенностей и потенциальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.4. Рассмотрение планов индивидуального обучения.
- 2.5. Анализ авторских и модифицированных программ, методик и технологий.
- 2.6. Составление аттестационного материала для выпускного экзамена по трудовому обучению в 9-м классе.
- 2.7. Анализ результатов образовательной деятельности, состояния преподавания предмета, уровня воспитанности.
- 2.8. Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья.

- 2.9. Взаимопосещение уроков, занятий по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
- 2.10. Организация открытых уроков, занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками разделов образовательных программ, вопросов дефектологии и специальной методики.
- 2.11. Изучение передового педагогического опыта; инновационная деятельность по предмету.
- 2.12. Выработка единых требований в оценке результатов усвоения образовательных программ на основе разработанного специального федерального государственного образовательного стандарта по предмету и потенциальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.13. Ознакомление с методическими разработками по предметам, системой воспитательной работы в группе продленного дня; анализ методики преподавания предметов.
- 2.14. Отчет о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах).
- 2.15. Организация и проведение предметных недель (декад), конкурсов, смотров, организация внеклассной работы с обучающимися.
- 2.16. Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям коррекционной педагогики.
- 2.17. Внесение предложений по организации и содержанию аттестации педагогов.
- 2.18. Организация методических семинаров для начинающих педагогов.

III. Функции методического объединения

- 3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Учреждения, рекомендаций городского научно-методического центра, по методической теме, принятой к разработке педагогическим коллективом.
- 3.2. Методическое объединение часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о решении задач, изложенных в разделе II.
- 3.3. Методическое объединение может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков, занятий по заданной и определенной тематике.
- 3.4. Разрабатывает систему внеклассной работы по предмету, определяет ее ориентацию, идею.

IV. Права методического объединения

Методическое объединение педагогических работников имеет право:

- 4.1. Принимать участие в работе методического объединения и методического совета школы.
- 4.2. Разрабатывать и создавать методические рекомендации, касающиеся вопросов образования, воспитания и развития и не противоречащих действующему законодательству.
- 4.3. Вносить предложения по совершенствованию работы методического объединения.
- 4.4. Участвовать только в одной форме методического объединения.
- 4.5. Рекомендовать руководству Учреждения распределение учебной нагрузки при тарификации.

- 4.6. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Учреждении.
- 4.7. Предлагать для обсуждения новые наглядно-методические пособия для обучения.
- 4.8. Рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации.
- 4.9. Ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения.
- 4.10. Входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование учебными кабинетами, за ведение предметных кружков.
- 4.11. Ставить вопрос о поощрении и выплатах стимулирующего характера своим членам за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности.

V. Обязанности членов методического объединения

Каждый член методического объединения обязан:

- 5.1. Знать стратегию развития образования в России и принципы образовательной политики.
- 5.2. Знать содержание реализуемых образовательных программ, основ педагогики, психологии и возрастной физиологии, методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников.
- 5.3. Знать современные требования коррекционной педагогики, нормативные документы, регламентирующие деятельность Учреждения, требования к квалификационным категориям.
- 5.4. Иметь собственную программу профессионального самообразования.
- 5.5. Участвовать в заседаниях методических объединений, практических семинарах и т.д.
- 5.6. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.
- 5.7. Владеть основами самоанализа педагогической деятельности.
- 5.8. Иметь методическое портфолио.
- 5.9. Создавать Банк диагностик, поурочных разработок, инновационных технологий, способствующих улучшению качества образования и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья.

VI. Организация деятельности методического объединения

- 6.1. Методическое объединение избирает руководителя из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих творческие и организаторские способности, на учебный год. Утверждает руководителя методического объединения директор Учреждения.
- 6.2. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.
- 6.3. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения и практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- 6.4. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов.
- 6.5. В конце учебного года руководитель методического объединения составляет анализ работы и планирует работу на новый учебный год в соответствии с выявленными проблемами.