

Утверждаю:

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Локтионова Е.И.

«       » \_\_\_\_\_ 2024

Обеспеченность учебниками на 2024-2025 учебный год в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных образовательных учреждениях для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Класс	Программа	Предметы учебного плана	Автор и наименование учебника	Кол-во уча-	Кол-во учебников	Процент обеспеченности	Методическое обеспечение образовательного процесса
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа. Вариант 1	Чтение	Аксёнова А.К. Букварь	24	41	100%	А. К. Аксёнова С.В. Комарова М. И. Шишкова. Обучение Методические рекомендации 1 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные программы –М. : Просвещение, 2016
		Математика	Алышева Т.В. Математика	24	41	100%	Алышева Т. В. Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / –М. : Просвещение, 2017. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2017.

		Речевая практика	Комарова С.В. Речевая практика	24	41	100%	Комарова С. В., Головкина Т.М. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
		Мир природы и человека	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека	24	41	100%	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. Мир природы и человека. 1-4 кл. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. организаций, реализующих адаптированные осн. общеобр. программы
		Ручной труд	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд	24	41	100%	Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Методические рекомендации к учебнику «Технология. Ручной труд. 1 класс» Графическое приложение к учебнику «Технология. Ручной труд. 1 класс»
		Изобразительное искусство	Рау М.Ю. Изобразительное искусство	24	41	100%	Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы / –М. : Просвещение, 2020
		Физическая культура					Мозговой В.М. Уроки физической культуры в начальных классах: пособие для учителей спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида. – М. Просвещение: 2009г. Болонов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего Обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2003г.

		Музыка	Евтушенко Й.В., Чернышкова Е.В. Музыка	24	30	100%	Евтушенко И.В. Методологические основы музыкального воспитания умственно отсталых школьников // Фундаментальные исследования. – 2013 Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика / под редакцией Е.А. Медведевой. – М.: Академия, 2002 Евтушенко И.В. Музыка. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа. Вариант 1	Русский язык	Якубовская Э.В. Русский язык	26	41	100%	Якубовская Э. В. Русский язык. Методические рекомендации. 2-4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
		Математика	Алышева Т.В. Математика	26	41	100%	Алышева Т. В. Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /–М. : Просвещение, 2017. Математика Т.В. Алышева. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2017.
		Чтение	Ильина С.Ю. Чтение	26	41	100%	Ильина С. Ю., Богданова А. А., Головкина Т. М. Чтение. 2-4 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. организаций, реализующих адаптированные основные общеобр. программы
		Мир природы и человека	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека	26	41	100%	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. Мир природы и человека. 1-4 кл. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. организаций, реализующих адаптированные осн. общеобр. программы
		Речевая практика	Комарова С.В. Речевая практика	26	41	100%	Комарова С. В., Головкина Т.М. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
		Ручной труд	Кузнецова Л.А.	26	41	100%	Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

			Технология. Ручной труд				
		Изобразительное искусство	Рау М.Ю. Изобразительное искусство	26	41	100%	Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы /–М. : Просвещение, 2020 Методические рекомендации по интеграции изобразительной деятельности и технологии Т.Н.Просняковой.
		Физическая культура					Мозговой В.М. Уроки физической культуры в начальных классах: пособие для учителей спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида. – М. Просвещение: 2009г. Болонов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2003г.
		Музыка	Евтушенко Й.В., Чернышкова Е.В. Музыка	26	30		Евтушенко И.В. Музыка. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие. Флопель К «Привет, ручки!» Москва: Генезис 2005. Шапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие музыкальные игры для детей. – М.: ЛАДА, 2006. Гильченко Н. Слушаем музыку вместе. – СПб, 2006. Павлова Л. Игра как средство эстетического воспитания. – М., 2002.
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа. Вариант 1	Русский язык	Якубовская Э.В. Русский язык	31	43	100%	Якубовская Э. В. Русский язык. Методические рекомендации. 2-4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Математика		Алышева Т.В. Математика	31	43	100%	Алышева Т. В. Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы /–М. : Просвещение, 2017. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы –	

						М.: Просвещение, 2017.
	Чтение	Ильина С.Ю. Чтение	31	43	100%	Ильина С. Ю., Богданова А. А., Головкина Т. М. Чтение. 2-4 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. организаций, реализующих адаптированные основные общеобр. программы
	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека	31	43	100%	Программа «Живой мир», автор Н.Б. Матвеева опубликованной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы», под ред. И.М. Бгажноковой, Москва, «Просвещение», 2011 год. Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. Мир природы и человека. 1-4 кл. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. организаций, реализующих адаптированные осн. общеобр. программы
	Речевая практика	Комарова С.В. Речевая практика	31	43	100%	Комарова С. В. Устная речь. Методические рекомендации. 1-4 классы. Комарова С. В., Головкина Т.М. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
	Ручной труд	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд	31	43	100%	Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
	Изобразительное искусство	Рау М.Ю. Изобразительное искусство	31	43	100%	Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы /–М. : Просвещение, 2020
	Физическая культура					Мозговой В.М. Уроки физической культуры в начальных классах: пособие для учителей спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида. – М. Просвещение: 2009г. Болонов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего Обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2003г.

		Музыка	Евтушенко Й.В., Чернышкова Е.В. Музыка	31	33		Флопель К. «Привет, ручки!» Москва: Генезис 2005. Шапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие музыкальные игры для детей. – М.: АДА, 2006. Сильченко Н. Слушаем музыку вместе. – СПб, 2006. Павлова Л. Игра как средство эстетического воспитания. – М.,
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа. Вариант 1	Русский язык	Якубовская Э.В. Русский язык	23	49	100%	Якубовская Э. В. Русский язык. Методические рекомендации. 2-4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку 4 класс. А.К. Аксёнова
		Математика	Алышева Т.В. Математика	23	49	100%	Алышева Т. В. Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы –М. : Просвещение, 2017.  Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2017.
		Чтение	Ильина С.Ю. Чтение	23	49	100%	Ильина С. Ю., Богданова А. А., Головкина Т. М. Чтение. 2-4 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. организаций, реализующих адаптированные основные общеобр. программы
		Мир природы и человека	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека	23	49	100%	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. Мир природы и человека. 1-4 кл. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. организаций, реализующих адаптированные осн. общеобр. программы
		Речевая практика	Комарова С.В. Речевая практика	23	49	100%	Комарова С. В., Головкина Т.М. Речевая практика. Методические рекомендации 1-4 класс  Рабочая тетрадь. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
		Ручной труд	Кузнецова Л.А.	23	49	100%	Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

			Технология. Ручной труд				нарушениями) Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь 4 класс. Л.А. Кузнецова
		Изобразительное искусство	Рау М.Ю. Изобразительное искусство	23	49	100%	Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /–М. : Просвещение, 2020
		Физическая культура					Мозговой В.М. Уроки физической культуры в начальных классах: пособие для учителей спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида. – М. Просвещение: 2009г. Болонов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего Обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2003г.
		Музыка	Евтушенко Й.В., Чернышкова Е.В. Музыка	23	27		Флопель К «Привет, ручки!» Москва: Генезис 2005. Шапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие музыкальные игры для детей. – М.: АДА, 2006. Пельченко Н. Слушаем музыку вместе. – СПб, 2006. Павлова Л. Игра как средство эстетического воспитания. – М.,
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа. Вариант 1	Русский язык	Галунчикова Н.Г. Русский язык	27	64	100%	Якубовская Э. В. Русский язык. 5–9 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г., Коршунова Я. В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Русский язык и чтение (упражнения и тестовые задания для учащихся коррекционных школ 8 вида)6 из опыта работы./ М.В. Дайдаева. – Улан-Удэ6 Изд-во Бурятского гос. университета, 2016 Развитие речи на уроках грамматики и правописания. – Аксёнова А.К., М.: Просвещение, 2016

		Математика	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Математика	27	27	100%	Математика. Методические рекомендации. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова, Т. В. Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. – М. – Просвещение, 2020. Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
		Чтение	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение	27	27	100%	Шишкова М. И. Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Дидактические материалы по литературе. 5 класс.- Иванова Е.В.,М «Экзамен» 2016
		Природоведение	Лифанова Т.М. Природоведение	27	64	100%	Лифанова Т. М., Дубровина О. А. Природоведение. Рабочая тетрадь. 5 класс Т.М. Лифанова Методические рекомендации.5-6 класс
		Профильный труд	Картушина Г.Б. Швейное дело	7	34	100%	Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А. А. Еремина. — М. : Просвещение, 2020. — 158 с.
			Карман Н.М. Цветоводство и декоративное садоводство	7	15	100%	
		Физическая культура					Болонов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего Обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2003г.
		Изобразительное искусство	Рау М.Н.	27	34	100%	

		Музыка	Евтушенко Й.В., Чернышкова Е.В. Музыка	27	27		Волкова Т.Г. Особенности эстетической воспитанности умственно отсталых старших школьников // Современные наукоёмкие технологии. – 2016. Евтушенко И.В. Методологические основы музыкального воспитания умственно отсталых школьников // Фундаментальные исследования. – 2013 Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика / под редакцией Е.А. Медведевой. – М.: Академия, 2002
		Основы социальной жизни	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни	27	27		Веретенников И.В. Методика коррекционно-развивающей работы: Социально-бытовое ориентирование, М., 2000 г. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003 г. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 г.
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа. Вариант 1	Русский язык	Галунчикова Н.Г. Русский язык	23	50	100%	Якубовская Э. В. Русский язык. 5–9 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г., Коршунова Я. В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
		Математика	Капустина Г.М. Математика	23	30	100%	Математика. Методические рекомендации. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова, Т. В. Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. – М. – Просвещение, 2020. Алышева Т.В. М.Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
		Чтение	Бгажнокова	23	30	100%	Шишкова М. И.

		И.М. Чтение				Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
	География	Лифанова Т.М. География	23	50	100%	Лифанова Т. М., Подвальная Е.В. География. Методические рекомендации. 6-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Москва «Просвещение» 2017 Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. Рабочая тетрадь. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
	Профильный труд	Картушина Г.Б. Швейное дело	11	20	100%	Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А. А. Еремина. — М. : Просвещение, 2020. — 158 с.
		Карман Н.М. Цветоводство и декоративное садоводство	13	13	100%	
	Природоведение	Лифанова Т.М. Природоведение	23	50	100%	Т.М. Лифанова Методические рекомендации. 5-6 класс. Рабочая тетрадь. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
	История Отечества	Бгажнокова И.М. Мир истории	23	30	100%	И. М. Бгажнокова И. В. Карелина. Методическое пособие 6- 9 кл. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2017 Петрова Л. В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М., 2003.
	Основы социальной жизни	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни	23	30		Веретенников И.В. Методика коррекционно-развивающей работы: Социально-бытовое ориентирование, М., 2000 г. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003 г.

							Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 г.
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа. Вариант 1	Русский язык	Галунчикова Н.Г. Русский язык	23	53	100%	Гапонова, Т. И. Тексты контрольных работ и грамматических заданий по русскому языку для учащихся 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений / Т. И. Гапонова. – Хабаровск: ХК ИППК, 2001. Якубовская Э. В. Русский язык. 5–9 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г., Коршунова Я. В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 7класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
		Математика	Капустина Г.М. Математика	23	53	100%	Математика. Методические рекомендации. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова, Т. В Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. – М. – Просвещение, 2020. Алышева Т.В. М.Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
		Чтение	Бгажнокова И.М. Чтение	23	53	100%	Шишкова М. И. Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
		География	Лифанова Т.М. География	30	53	100%	Лифанова Т. М., Подвальная Е.В. География. Методические рекомендации. 6-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Москва «Просвещение» 2017 Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.География. Рабочая тетрадь. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

		Профильный труд	Картушина Г.Б. Швейное дело	14	21	100%	Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А. А. Еремина. — М. : Просвещение, 2020. — 158 с.
			Карман Н.М. Цветоводство и декоративное садоводство	-			
		Физическая культура	Физическая культура				Болонов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего Обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2003г.
		Биология	КлепининаЗ. А. Биология	23	53	100%	Т. В. Шевырёва Е. Н. Соломина. Биология 7 – 9 классы. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2017 Биология. 7 классы: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2017. Биология: растения, бактерии, грибы 7 класс. З.А.Клепинина. Рабочая тетрадь для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение» 2018
		История Отечества	Бгажнокова И.М., История Отечества	23	53	100%	И. М. БгажноковаИ. В. Карелина. Методическое пособие 6- 9кп. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2017 Петрова Л. В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М., 2003.
		Основы социальной жизни					Веретенников И.В. Методика коррекционно-развивающей работы: Социально-бытовое ориентирование, М., 2000 г. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений

							VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003 г. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 г.
		Информатика		23	26	100%	Босова Л.Л. Практикум по компьютерной графике для младших школьников // Информатика в школе. – 2009 - №5 Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе 8 вида // Коррекционная педагогика. – 2009 - №4
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа. Вариант 1	Русский язык	Галунчикова Н.Г. Русский язык	32	41	100%	Якубовская Э. В.Русский язык. 5–9 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
Математика		Эк В.В. Математика	32	41	100%	Математика. Методические рекомендации. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова, Т. В Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. – М. – Просвещение, 2020. Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	
Чтение		Бгажнокова И.М. Чтение	32	41	100%	Шишкова М. И. Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	
География		Лифанова Т.М. География	32	41	100%	Лифанова Т. М., Подвальная Е.В. География. Методические рекомендации. 6-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Москва «Просвещение» 2017 Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. Рабочая тетрадь. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	
Профильный труд		Картушина Г.Б. Швейное	11	13	100%	Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные	

		дело				общеобразоват. программы / А. А. Еремина. — М. : Просвещение, 2020. — 158 с.
		Карман Н.М. Цветоводство и декоративное садоводство	6	8		
		Васенков Г.В. Технология. Дерево и металлообраб отка	16	15	100%	
	Биология	Никишов А.И. З.А.Биология	32	41	100%	Т. В. Шевырёва Е. Н. Соломина. Биология 7 – 9 классы. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2017 Биология. 7 классы: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2017. Биология: животные 8 класс. З.А.Клепина. Рабочая тетрадь. для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение» 2017
	История Отечества	Бгажнокова И.М. Мир истории	32	41	100%	Бгажнокова И. М. и др. Мир истории. История отечества. Методические рекомендации. 6-9 классы. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Петрова Л. В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М., 2003.
	Физическая культура					Болонов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего Обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2003г.

		Основы социальной жизни					Веретенников И.В. Методика коррекционно-развивающей работы: Социально-бытовое ориентирование, М., 2000 г. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003 г. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 г.
		Информатика					Босова Л.Л. Практикум по компьютерной графике для младших школьников // Информатика в школе. – 2009 - №5 Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе 8 вида // Коррекционная педагогика. – 2009 - №4
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа. Вариант 1	Русский язык	Якубовская Э.В. Русский язык	36	38	100%	Якубовская Э. В.Русский язык. 5–9 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
		Математика	Антропов А.П. Математика	36	38	100%	Математика. Методические рекомендации. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова, Т. В. Альшеева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. – М. – Просвещение, 2020. Альшеева Т.В. М.Математика. Рабочая тетрадь. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
		Чтение	Аксёнова А.К. Чтение	36	38		Шишкова М. И. Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
		География	Лифанова Т.М. География	36	38	100%	Лифанова Т. М., Подвальная Е.В. География. Методические рекомендации. 6-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Москва «Просвещение» 2017 Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. Рабочая тетрадь. 9 класс

						(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	
		Биология	Соломина Е.Н. Биология	36	38	100%	Т. В. Шевырёва Е. Н. Соломина. Биология 7 – 9 классы. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2017 Биология. 7 классы: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2017.
		История Отечества	Бгажнокова И.М. Мир истории	36	38	100%	Бгажнокова И. М. и др. Мир истории. История отечества. Методические рекомендации. 6-9 классы. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Петрова Л. В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М., 2003.
		Профиль ный труд	Картушина Г.Б. Швейное дело	4	12	100%	Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А. А. Еремина. — М. : Просвещение, 2020. — 158 с.
			Васенков Г.В. Технология. Дерево и металлообраб отка	12	12	100%	